

первая младшая группа

водичка
водичка

МКДОУ
Балаганский
детский сад 3
Зюзькова ОВ

2016

ЦЕЛЬ: закрепить первоначальные представления об объектах неживой природы, в частности о воде (прозрачная, течёт, льётся, журчит: нужна всем: животным, людям, растениям; воду пьют, ею умываются, в ней купаются); использовать игры с водой для закаливания ребёнка, подчеркнуть целительные свойства воды, использовать малые фольклорные жанры, раскрывающие отношение человека к воде, подчеркивающие её значимость для всего живого.

МАТЕРИАЛ: Иллюстрации к потешке « Водичка водичка» (можно использовать любую картинку, на которой изображён умывающийся ребёнок), прозрачный кувшин с кипяченной водой, прозрачные стаканчики(по числу детей), резиновая кукла, игрушечный тазик.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Покажите ребёнку картинку, на которой изображён умывающийся ребенок. Пусть он рассмотрит в течение 2 ,3 минут. Кто изображен на картинке? Что он делает? Затем прочитайте потешку

Водичка водичка,
Умой наше личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки алели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Затем спросите: « Какую водичку ты видел, когда умывался, мыл руки, купался?» Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему:» Прозрачную».

Затем предложите умыть куклу. Медленно лейте воду над игрушечным тазиком, давая

малышу возможность почувствовать значение слов» вода течёт, журчит, булькает...»
В конце занятия разлейте воду из кувшина по стаканчикам, сопровождая действия словами: прозрачная, журчит, булькает. Вместе пейте воду.

КАКОГО ЦВЕТА ВОДИЧКА?

ЦЕЛЬ: Познакомить с приёмом окрашивания воды.

МАТЕРИАЛ: Гуашь, прозрачные стаканчики, наполненные на одну треть чистой водой; белая бумага; трафарет воздушного шара: пакет с прорезью для цветных вкладышей (18 на 15см); кисть.

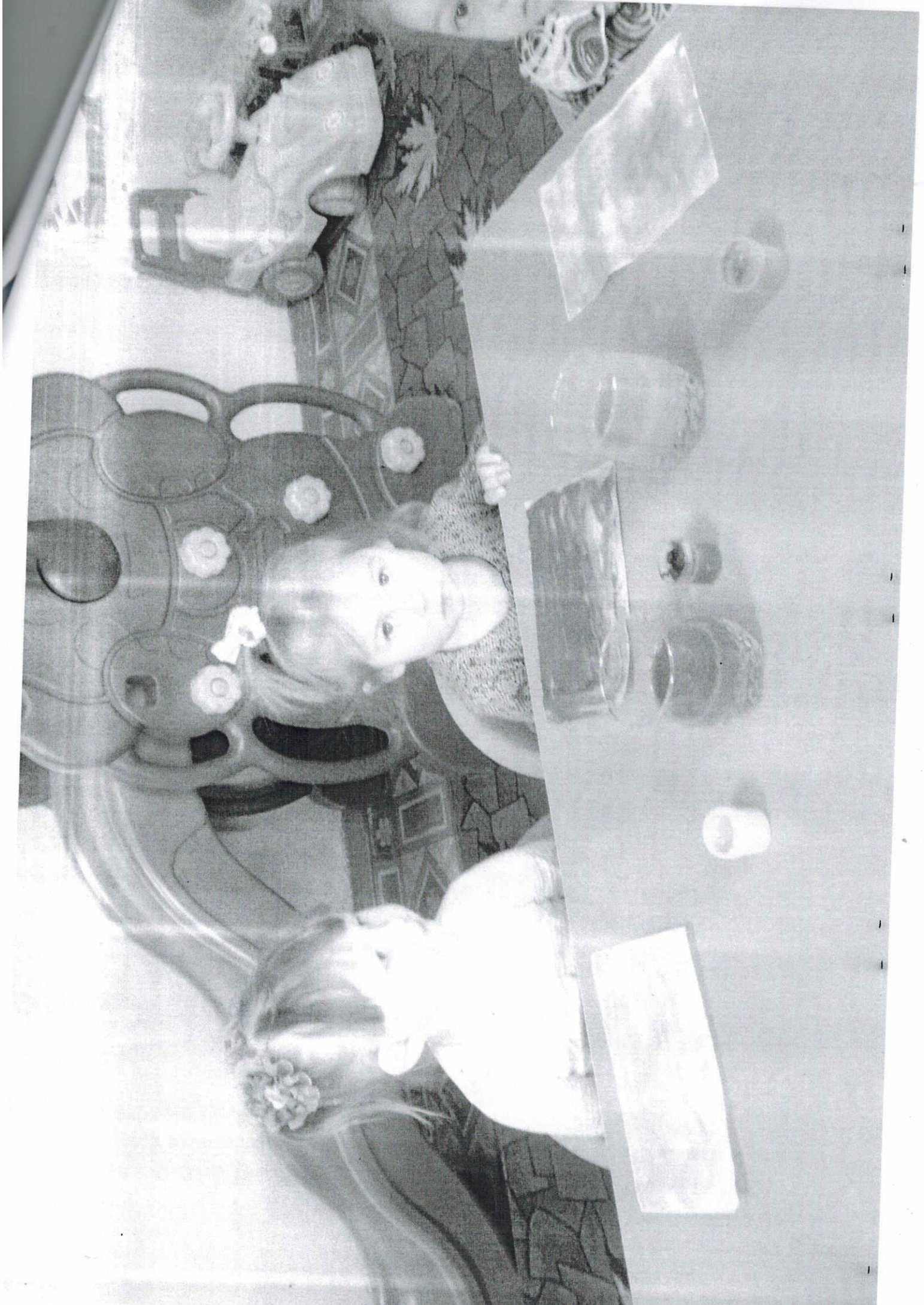
ХОД ЗАНЯТИЯ:

Обратите внимание ребёнка на краски, уточните их цвет: красная, зелёная, синяя, жёлтая. На листе белой бумаге оставьте от каждой краски, называя её цвет лист станет разноцветным. Отложите его.

Теперь пусть ребенок действует самостоятельно под вашим руководством. Дайте 4 краски, 4 стаканчика с водой, тряпочку для промакивания кисти.

Сначала предложите порисовать красной краской. Покажите прием размывания краски.



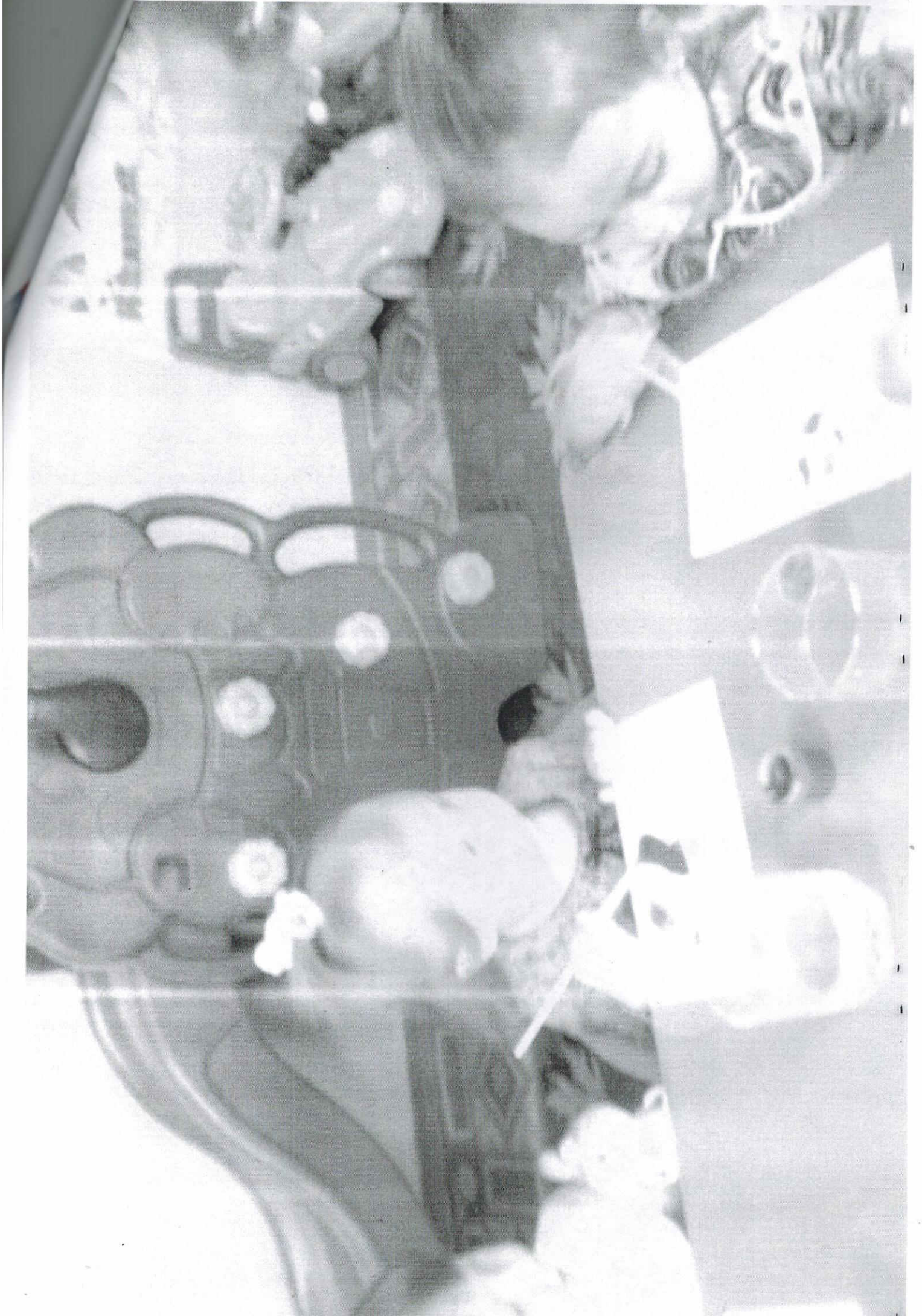












Буль-буль-буль!

Журчит водица.

Журчит водица.

С-с-с- она свистит, поёт

И струйкой из ковшика льёт.

(Зачерпывает из ковшика воду и льёт из него воду. Дети слушают.) Как водичка льётся? (Буль-буль). Предлагает детям самим полить из ковшика. Как журчит водица? А сейчас возьмём лейку и польём из неё водичку. Смотрите как водичка льётся из лейки. Оля возьми лейку и полей из неё. Таня возьми ковшик и полей из него. Послушайте как разговаривает водичка.

Дети благодарят куклу за интересную игру, вытирают руки полотенцем.

Пусть ребёнок закрасит весь лист. Обратите внимание на то, что вода в стаканчике стала красной. Отложите красный лист для просушивания, рядом поставьте стаканчик с водой.» Видишь, от краски вода становится цветной. Значит, воду можно окрасить.

Предложите сделать то же самое с другими красками.

После того как все раскрашенные листы просохнут, соберите их в стопку, вниз положите свой разноцветный листок. Менять цвета в трафарете с шариком. Шарик будет менять цвета.

ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ

ЦЕЛЬ: Показать, как вода при охлаждении превращается в лёд.

МАТЕРИАЛ: Формочки для игры с песком, коробка из под шоколадных конфет, кувшин с прозрачной водой, цветная вода в стаканчиках.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Побеседовать с детьми о зиме, спросите о её приметах (идет снег, вода в водоёмах замерзает, холодно). Уточните: на морозе вода замерзает, превращается в лёд.

Расставить формочки на столе, в одни налейте чистую воду, в другую цветную. Скажите: «Когда мы пойдём гулять, вынесем на мороз и посмотрим, что у нас получится».

Во второй части занятия для изготовления «бус» используйте коробку из-под конфет.

В формочки налейте чередуя по цвету воду. Затем положите толстую нитку, которая на морозе вмёрзнет в льдинки. Когда «бусы» замёрзнут, аккуратно вытащить и украсить ими ёлочку на улице.

ЗАНЯТИЕ

ВОДИЧКА: БУЛЬ – БУЛЬ!

ЗАДАЧИ: Изучать свойства воды (мокрая, тёплая, льётся, журчит).

МАТЕРИАЛ: Кукла Катя, столик для игры с водой, пластмассовые лейка и ковшик.

Запись шума журчащей воды. Полотенце.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В гости приходит кукла Катя, предлагает послушать, как льётся вода. Дети слушают.

Музыка затихает.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Как водичка журчит? Правильно, буль-буль. Кукла Катя приглашает детей к столику для игры с водой. Потрогайте руками водичку. Какая она? (Тёплая, мокрая.) Катя, какая вода?

Тёплая, мокрая.

Ещё Катя принесла ковшик и лейку и предлагает послушать, как льётся вода из ковшика и из лейки.

Знаем, знаем, да да да,

Где тут прячется вода!

