

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Балаганский детский сад №3

**Открытое занятие на тему  
«МЫ - ПЕШЕХОДЫ»**

Подготовила: воспитатель  
Куприянова Светлана Анатольевна  
Проверила: заведующая д/с №3  
Палилова Нина Васильевна

Балаганск, 2016 год

## **Открытое занятие « МЫ - ПЕШЕХОДЫ»**

**Цель:** воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о своем родном поселке, дать представление об улицах поселка, о работе транспорта;
- расширить знания детей о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения;
- обогатить словарь детей: пешеход, тротуар, «зебра», пешеходный переход, проезжая часть;
- расширить знания о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации.

**Материалы:** Макет «Внимание дорога», Медицинский халат, шапочки – маски Зайчика, Обезьянки, Кота, фишкы, медали, Знаки дорожного движения, макет дороги, тротуара, Светофор.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, мы с вами живем в большом, красивом поселке, который называется Балаганск. В поселке много улиц.

- На какой улице вы живете? (ответы детей).
- А на какой улице расположен наш детский сад? (ответы детей).
- Дети назовите, что расположено на улицах? (ответы детей).  
( дома, магазины, аптеки, школы, детские сады.)

Плохо когда на улицах случаются происшествия и неприятности.

Чтобы избежать этого, улицы патрулируют наряды полиции, а на проезжей части нашу безопасность обеспечивает светофор и регулировщик.

- Дети, как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?  
(тротуар)

Правильно, пешеходы должны ходить по тротуару.

В пешеходном деле самое трудное и главное – переходить улицу.

- Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: Где пешеходы должны переходить улицу? А чтобы правильно ответить, отгадайте загадку:

Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю,

*по пешеходному переходу,  
по зебре, по светофору!*

Есть три цвета у меня

Как зовут меня друзья? (светофор)

- Правильно, там, где стоит светофор.

- А кто помогает регулировать движение?

Посмотри силач, какой:

На ходу одной рукой останавливать привык

Пятитонный грузовик! (регулировщик).

Молодцы ребята, правильно отгадали загадки.

А сейчас давайте представим, что мы с вами вышли погулять на улицу.

(макет дороги)

### **Конкурс «Найди знак».**

Правило: воспитатель читает стих, ребенок ищет соответствующий знак и встает рядом со знаком.

**Знак «Въезд запрещен»** Знак водителей страшает въезд машинам запрещает! Не пытайтесь с горяча, ехать мимо кирпича!

**Знак «Пешеходный переход»** Здесь наземный переход, ходит целый день народ! Ты водитель не грусти пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»** В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы говорит им знак одно: « Вамходить запрещено».

**Знак «Больница»** Если нужно вам лечиться знак подскажет, где больница сто серьезных докторов там вам скажут: « Будь здоров»

**Знак «Осторожно дети»** Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе чтоб не плакал их родитель, будь внимательней водитель!»

**Знак «Место остановки автобуса»** в этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет, он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

### **Сценка**

**Воспитатель:** Дети, сейчас перед вами будет разыграна сценка , где главными героями будут доктор Айболит и животные. Ваша задача оценить происходящие в ней события и дать советы тому, кому это будет необходимо.

Воспитатель берет на себя роль доктора Айболита – надевает медицинский халат, трое детей выступают в роли зверюшек, надевают шапочки – маски.

**Айболит.** Здравствуйте дети! Я предлагаю вам посмотреть, что может случиться, с теми, кто не знает правила дорожного движения.

Входит, прихрамывая, зайчик.

- Вот и зайка чуть живой. Где скакал?

**Зайчик.** На мостовой.

Не послушался я папу.

Отдавили мне вот лапу.

Показывает лапу доктору Айболиту.

**Айболит.** Твоей беде я помогу –

Лапку вновь тебе пришью.

Будет больно, потерпи,

Где машины не ходи!

**Зайчик.** Спасибо доктор Айболит!

К доктору приходит обезьянка.

**Айболит.** Что случилось?

**Обезьянка.** Прокатилась на машине,

Прицепившись к заднейшине,

Удержаться не сумела – под колеса полетела,

Доктор, милый помоги!

Хвост и ножки полечи.

**Айболит.** Сделаю сейчас уколы,

Хвост пришью тебе я новый,

Ты ходи лишь по дорожке – будут целы твои ножки!

**Обезьянка.** Спасибо, доктор Айболит!

Входит кот.

**Кот.** Здравствуй доктор Айболит!

Голова моя болит.

Я катался без заботы,

Налетел на красный свет –

Налетел на бегемота,

Поломал велосипед!

**Айболит.** Тебе я котик помогу:

Голову твою я полечу,

Должен думать, где гулять,

Ну, а правила движения ты не должен забывать!

**Кот.** Спасибо доктор Айболит!

**Айболит.** Правило знаешь, ходи себе смело,

Будут и лапки и хвостики целы.

А вам ребята хочу я сказать:

Дорожные правила нужно всем знать!

Воспитатель выходит из роли Айболита, обращается к детям.

**Ребята,** скажите свое мнение по поводу увиденного, оцените поведение зверей. А вы, зверята послушайте.

**Дети.** Зверята не должны выбегать на проезжую часть! Нельзя цепляться за машины, пытаясь прокатиться! Нужно быть внимательным на дороге, следить за сигналами светофора.

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Правильно отметили все нарушения

Из всего сказанного следует вывод, что зверята не знают правил безопасного поведения на улице.

А не знание правил безопасного поведения опасно не только для здоровья, но и для жизни!

Давайте поможем зверятам узнать эти правила.

**Дети читают стихи.**

1. Если в комнате сижу

*Саша. 1*

Я обычный мальчик:

То в окно на двор гляжу,

То пинаю мячик

Но как выйду за ворота –

Становлюсь я пешеходом

2. Не место для игры – дорога:

На ней машин ужасно много!

*мальчик*

3. Нужно для проезжей части

Быть всегда внимательным:

Правила движения

*Даша Т*

Запомнить обязательно!

4. Шагай по тротуару

Спокойно, не робей:

*Наталья*

Придуман тротуар

Не для машин, а для людей!

5. Вот наземный переход:

Он похож на мостик

*Ксюша П*

По нему пройдут без страха

И малыш и взрослый

6. Но особый разговор –

~~«зебра» на дороге:~~

~~Здесь она себя ведет~~

Чрезвычайно строго

7. Раз полоска, два полоска –

Пешеходный переход:

*Ксюша Б*

«Стоп, машины! Подождите!

Человек сейчас пройдет!»

8. Он глядит на нас в упор,

Страж порядка - светофор

*Кира*

Службу он несет исправно,  
На дороге самый главный!

9. Если красный свет горит:  
«Стой! Ни с места! Путь закрыт!»

Желтый засветился глаз:  
Приготовиться! Сейчас  
Я мигну зеленым глазом  
И замрут машины разом!

10. Смело можете идти!  
*Давай*  
Нет препятствий на пути!  
И помните мои друзья,  
Одним ходить - никак нельзя!  
Пусть за руку переведет  
Вас взрослый через переход

*Чаёте*

*Ты знаешь, что идь в  
пути преобрази друзей  
Теперь же в более счастливом  
нас забыть кемъже!*

*- Маша*

### Физкультминутка

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Машет людям: Не ходи! (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся, (руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти: (ходьба на месте)

« Вы, машины, не спешите! » (хлопки руками)

Пешехода пропустите! (прыжки на месте)

**Воспитатель.** Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила для пешеходов. А вы зайчик, обезьянка и кот, запомните эти правила!

А сейчас мы поиграем в игру «Светофор». *музыку.*

**Правило игры:** Воспитатель показывает разные цвета на светофоре, задача детей выполнять движения в соответствии с цветовым сигналом.

Зеленый свет – дети свободно перемещаются по залу.

Желтый свет – дети останавливаются, смотрят по сторонам.

Красный свет – дети стоят в положении обе ноги вместе.

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами проведем викторину «**Пешеход на улице**»

Воспитатель достает карточки с вопросами и зачитывает их детям;

За правильный ответ дает ребенку фишку.

**Воспитатель.** По какой части улицы должны ходить люди? (тротуар)

Почему нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом?

(водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, в дождь.

**Воспитатель.** Как нужно переходить улицу, если нет светофора или регулировщика?

убедится в безопасности, посмотрев налево, а дойдя до середины дороги, посмотреть на право.

- какие сигналы светофора вы знаете? (*зеленый, красный, желтый*)

- что означает каждый сигнал светофора?

- почему нельзя играть на проезжей части дороги?

( это опасно для жизни)

— Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?

~~На какой сигнал светофора можно переходить улицу?~~

В конце викторины воспитатель подводит итоги. Тем из детей, у кого больше всего фишек, воспитатель вручает медаль «самый внимательный пешеход».

**Воспитатель.** Теперь, ребята, вы лучше знаете правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте, потому-то эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.







