

Изучая анатомические отношения тела ребенка, ученые, невропатологи и дефектологи провели большое количество исследований в детских дошкольных учреждениях и пришли к заключению о том, что речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движений пальцев рук.

В книге А.Р. Маллера «Ребенок с ограниченными возможностями» говорится о том, что речь детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) формируется с большим запозданием, поэтому детям сложнее адаптироваться. Они плохо включаются в общие игры и занятия, так как не могут уловить их сути и не понимают предъявляемых требований. Отсюда очевидна необходимость того, чтобы ребенок своевременно овладел речью.

Упражнения и игры по развитию мелкой моторики рук

Игры-потешки

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки.

Сорока-белобока

Кашку варила,

Детишек кормила.

Этому даа,

Этому даа,

Этому даа,

Этому даа,

Этому даа.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

Другой вариант этой потешки.

Этому не даа:

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Кашки не варила,

Тебе ничего нет!

При этом большой палец не загибается.



Можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Если упражнения вызывают у ребенка некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от непроизвольных движений.

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой руке, то на левой руке.

Упражнения для большого пальца

Обе руки сжаты в кулачок, большие пальцы подняты вверх. Делем круговые движения большим пальцем, крутим скакалку сначала в одну сторону, потом в другую.

Выполняя упражнение, родители поют песенку «Скакалка»:

Я скачу, я верчу новую скакалку

Захочу – обскачу Галю и Наташку

Ну-ка раз, ну-ка два посреди дорожки,

Да бегом с петерком, да на правой ножке.

Я скачу, я верчу новую скакалку

Я скачу, я учу Галю и Наташку

Ну-ка раз, ну-ка два учатся сестрички

За спиной день-деньской прыгают косячки!

Это трудное упражнение: круговые вращения большим пальцем надо делать ритмично, с большой амплитудой движения в одну сторону, потом в другую.

Упражнения для детей с детским церебральным параличом

Эти упражнения рекомендуется проводить регулярно, 1 – 3 раза в день, в зависимости от состояния моторики ребенка. Если ребенок сам не способен делать эти упражнения самостоятельно, то родителям рекомендуется брать руку ребенка и делать упражнения его рукой. Следует помнить, что эти упражнения оказывают косвенное влияние на развитие речи.

1. Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (пальчики здороваются). То же самое левой рукой, обеими руками.

2. Пальцы правой руки дотрагиваются до пальцев левой – по очереди здороваются: большой палец с большим, указательный с указательным и т.д. Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им (оса). То же самое пальцем левой руки.

3. Указательный и средний пальцы правой руки бегают по столу (человечек). То же самое другой рукой, обеими руками (дети бегают наперегонки).

4. Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, другие пальцы жевать большим пальцем (жюж). То же другой рукой.

5. Образовать два кружка большими указательными пальцами обеих рук и соединить их (очки).

6. Поднять руки ладонями к себе, широко расставить пальцы (деревья). Поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца. То же левой рукой. Затем так же сгибать пальцы левыми с мизинца.

7. Сжать пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямить их. То же левой рукой.

8. Согнуть обе руки в кулаки, большие пальцы вытянуть вверх, приблизить друг к другу, подвигать ими (двое разговаривают).

9. Пальцы обеих рук сгибают и прикладывают друг к другу (гнездо, миска).

10. Соединить под углом кончики пальцев обеих рук (крыша, дом).

