

обуждают ребенка в игре выполнять только те действия, которые заложены программой. Возможностей для творчества, проявления любознательности нет. Все функции четко и узко заданы. Даже телефон говорит за ребенка.

Таким образом, при выборе игрушек важно понимать, что даст она нашему ребенку что сформирует: принцип одноразовости, потребительское отношение, комплекс культурной неполноценности или ценностные ориентиры, способствующие нормальному психологическому, физическому, духовному развитию ребенка. Необходимо познавательные стремления детей поддерживать и развивать, используя игры. Их очень много, они разные. Предлагаем вашему вниманию некоторые из таких игр.

#### **Неочевидная надпись**

**Цели:** пробуждение любопытства, обеспечение возможности переживания успеха, совершенствование чувственного восприятия.

#### **Ход игры**

Вы пальцем рисуете на ладошке (пине, плече) ребенка геометрические фигуры (предметы, буквы, цифры), а

он отгадывает, что вы нарисовали (написали).

#### **Что я делаю?**

**Цели:** развитие любознательности, воображения.

**Материалы:** Метла, веник или любой другой предмет, для которого вы сами можете придумать много вариантов использования не по назначению.

#### **Ход игры:**

Игра проводится во время семейных посиделок, детских праздников. Игроки садятся по кругу. Без слов, по очереди каждый игрок должен показать, в качестве чего можно использовать тот, или иной предмет. Кто первым из зрителей догадается, о чем идет речь, должен об этом сказать. (Например, можно использовать метлу в качестве скаковой лошади, партнера по танцам, костыля).

**«Что я видел не скажу, а что делал покажу».**

**Цели:** развитие воображения, любознательности.

#### **Ход игры**

Ведущий показывает какое-либо действие без слов, а игроки отгадывают, что он делает (например, ест яблоко (кашу), пьет, читает, рисует и т.д.). Отгадавший становится ведущим.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Развитие любознательности у детей

