|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сценарий развлечения «День смеха»****(2 младшая группа)** |

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от праздника,сохранение психологического здоровья.

**Задачи:** обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций; развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажам праздника; воспитание навыков культурного поведения в игре.

**Атрибуты:** 2 ёмкости без дна, 20 штук мячей разного размера, 1 большая конфета с сюрпризом внутри, мыльные пузыри.

**Действующие лица: *клоун Ириска.***

Воспитатель: С крыши капает капель, начинается апрель,

 Ну, а 1 апреля праздник смеха и веселья!

Коли, Сони, Миши, Даши! Веселиться Вы готовы?

Юмор - это значит смех! Шутка добрая для всех!

Сегодня вы пришли на праздник Смеха! Давайте подарим другдругу свои улыбки! Дети улыбаются воспитателю, друг другу. Звучит песня В. Шаинского  *«От улыбки»*.

Пока дети танцуют и поют. Воспитатель переодевается в Ириску

*Ириска:* - Здравствуйте, ребятишки. Девчонки и мальчишки!

Угадайте, кто я? *(ответы детей)*

Правильно! Я – клоун, а зовут меня – *Ириска*! Ну-ка повторите: клоун *Ириска*! Дети повторяют.

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее, представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му-му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата. (ква –ква) Молодцы.

- А вы знаете, как меня зовут? Я…..

**-** А вот с Вами я не знаком, давайте сделаем так, я скажу 1-2-3- имя назови и вы каждый дружно назовёте своё имя.

- Приготовились. Начали. 1-2-3 имя назови!

- Ну, вот и познакомились.

 - 1апреля во всём мире отмечали день смеха. Все в этот день шутят, придумывают забавные розыгрыши. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

- Можно праздник продолжать, а вы любите играть?

*Дети:* - Да!

*Ириска*:- Тогда поиграем детвора!

Прошу тех, кто любит играть, громко говорить – Я!

**Игра *«Кто любит игры»***

- Кто любит игры? – Я!

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- А мороженое?

- А шоколад?

- А мармелад?

- Кто любит кричать?

- Кто не моет уши?

- Купается в грязной луже?

- Кто любит петь и танцевать?

- А играть?

- Ну что тогда, поиграем, детвора?

***Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»***

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

*Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,*

*Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

* Куплет повторяется, а движения могут быть такими:

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);

- два оттягивания руками собственных ушей;

- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);

- два кручения пальцем у виска;

- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

*Ириска:* - Посмеялись от души, больно шутки хороши!

- А загадки отгадывать умеете?

*Дети:* - Да!

*Ириска:* - Сейчас проверим!

1. В чаще голову задрав, воет с голоду ….жираф (волк)

2. Кто в малине знает толк, косолапый, бурый …. волк (медведь)

3. Дочерей и сыновей учит хрюкать …муравей (свинья)

4. В тёплой лужице своей громко квакал ….Бармалей (лягушонок)

5. С пальмы вниз. На пальму снова ловко прыгает …корова (обезьянка)

- Молодцы никак Вас не обмануть!

*Ириска:* - Посмеялись от души, больно шутки хороши!

- Ребята, а спортом любите заниматься! Давайте посмотрим!

- Предлагаю вам посоревноваться.

***Проводится игра-соревнование «Сбор мячей»***

*Под весёлую музыку дети все вместе собирают мячи или воздушные шарики в корзину без дна. Когда дети соберут в корзину все мячи, воспитатель её поднимает и оттуда всё высыпается, дети начинают снова всё собирать. Так игра проводится 2-3 раза, после чего клоун говорит…*

*Ириска:* - Ой ну, нам такие соревнования не нужны! Эти коробки нас обхитрили.

- Ой, что-то у меня ноги просятся танцевать, а у вас, ребята?!

- Выходите поскорее, в круг вставайте веселее,

 Будем весело играть, веселиться и плясать!

***Проводится танец «Маленьких утят»***

*Ириска****:*** - Вот какие молодцы, поплясали от души!

***Проводится игра «Догонялки мячей»***

*Дети стоят в кругу, под весёлую быструю музыку передают друг другу один за одним (3-4 штуки) мячи. Стараются делать быстро, чтобы в руках у ребёнка не оказалось сразу несколько мячей.*

***Хороводная игра «Кот и мыши»***

Дети встают вокруг клоуна Ириски – он кот, ведут хоровод и проговаривают слова:

«Мыши водят хоровод,

На печи дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите,

Вот проснется Васька кот -

Разобьет наш хоровод!»

Клоун Ириска старается поймать детей.

Ириска выносит конфету спрашивает

- ребята что это? (ответы) открывает конфету, угощает детей.

*Игра с мыльными пузырями.*

*Фотографируются на память.*