Конспект интегрированной НОД

по развитию речи

с использованием нетрадиционных

техник рисования

«Путешествие в зимний лес»

Цели:

образовательные

- обобщить и систематизировать **занятия о зиме**, **зимних развлечениях**;

- расширить и активизировать словарь по теме *«Зима,****зимние развлечения****»*;

- учить подбирать однокоренные слова;

Учить составлять предложения по картинам;

-познакомить детей с новой **нетрадиционной техникой рисования***(свечой)* в игровой мотивации.

развивающие

- развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление, воображение.

воспитательные

- воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: презентация с персонажами (снеговик, снегирь), снежный ком, картинки зимующих животных, птиц, белая бумага, подставки с краской (разведенная голубая или синяя гуашь, поролоновые губки по количеству детей, восковые свечи, ватман, *(мольберт)*.

1. начало

- Здравствуйте, гости.

Отгадайте загадку:

Она пришла такая снежная,

Укрыла белыми одеждами

Леса, поля, дома и улицы

Развесит кружева из инея

Такая сказочно красивая

*(Зима)*

- Как назовем ласково зиму?

- Скажите, когда наступает зима, после какого времени года?

- Холодно зимой. Давайте покажем как мы замерзли и съежились, а теперь отогрелись и расслабились. В вас случайно попали снежком, изобразите огорчение. Покажите как дети лепят Снеговика, ставят снежные комы друг на друга, им тяжело.

2. Сообщение темы **занятия**.

***Слайд 1****(****Включается презентация с картинкой зимующей птицы-снегиря с письмом)*.**

(Запись )- Здравствуйте, я снегирь. Вот вам письмо из леса от Снеговика.

- Ребята, а вы умеете читать? Нет! А может тогда я вам его прочитаю?

Ответ детей (Да…)

**Слайд 2(текст)**

ЗИМА

ХОЛОДНО

УНЫЛО

ПРИХОДИТЕ В ЛЕС

Снеговик

- Ребята, что же нам делать? Как доказать снеговику, что зима это веселое время года? (Ответы детей, если дети затрудняются ответить, подвести их к тому чтобы отправиться к Снеговику).

- А какую одежду наденем? *(****зимнюю****), давайте ее перечислим, чтобы ни чего не забыть…..*

Шапку, куртку, сапоги, штаны, варежки, шарф…..

- А теперь все за мной отправляемся в лес к снеговику. Идем по глубокому снегу *(под музыку)*

**Слайд 3** (Появляется Снеговик грустный).

3. Развитие связной речи. Составление предложений по картинке.

**Запись (Снеговик):** Здравствуйте, ребята, мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня и ушли. Стою я один и не знаю, чем **заняться**. Скучно. И когда же кончиться эта зима? Ох!

- Постой, Снеговик, ведь если кончится зима, то наступит….(весна, и ты. *(.растаешь.)* на солнышке. А зимой можно весело проводить время с друзьями, играть, развлекаться, и даже получать новые знания. И мы с ребятами тебе покажем как. (выставляет картинку *«****Зимние забавы****»*, **Слайд 4**

- Ребята внимательно рассмотрите картину, что делают дети на ней? Составьте предложения по этой картине и постарайтесь придумать имена каждому ребенку. Например, *«Аня катается на санках»* ….

(Рассказ по картине)

- Ребята а ведь снеговика тоже сделали из снега *(достает ведерко со снегом)* – вот из такого, потрогайте.

4. Активизация словаря прилагательных. Словообразование прилагательных от глаголов.

- Скажите, а какой может быть снег? – белый, рыхлый, липкий, холодный.

Если он хрустит – хрустящий., если серебрится - серебристый, искрится – искристый, сверкает – сверкающий ….

- Ой, ребята, да тут целый снежный ком, давайте с ним поиграем. Встанем в круг.

5. **Физминутка**. Активизация словаря антонимов. **Игра *«Скажи наоборот»*.**

Я буду называть слова, а вы мне слово – наоборот *(слово из города спорщиков)*.

Грустный – веселый

Черный – белый

Легкий – тяжелый

Худой – толстый

Холодный – теплый

Большой – маленький

Мягкий – твердый

Пустой - полный

Молодцы. Ой, что – то холодно ручкам стало! Давайте их погреем.

6. **Пальчиковая гимнастика.**

Ручки в кулачки сожмем

И немножко подождем.

На ладошки мы подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем. *(имитирование движений)*

**Слайд 5** (Снеговик запись) Как много вы всего знаете, мне с вами очень весело. Только вы уйдете, а я опять останусь один в этом лесу.

- Не волнуйся Снеговик, мы тебя одного не оставим. Ребята, Снеговик, а у меня для вас есть сюрприз – посмотрите.

8 .Знакомство с **нетрадиционной техникой рисования***(свечой)*.

Вот волшебные листы бумаги и сейчас мы превратимся в волшебников и из белой бумаги при помощи тонировки листа создадим друзей для Снеговика. А чтобы превратиться нам в волшебников надо произнести волшебные слова:

***Снега, снега напущу***

***В волшебство все превращу.***

Работа детей. (*Каждому ребенку раздается по белому листу бумаги, трафарету дикого животного или птицы, свече, синяя или голубая гуашь, губка, салфетки*).

 Тонировка листа гуашью. Сюрприз *(проявление рисунка.)*. Объяснение секрета волшебства.

Вот тебе Снеговик и друзей **нарисовали**, чтобы не скучно было.

А теперь давайте обратно превратимся в детей, закрыли глазки.

***Снега, снега напущу***

***И в детей всех превращу***.

- Скажи снеговик, смогли ли мы тебя с ребятами переубедить, что зимой тоже бывает весело? Больше грустить не будешь?

**Сдайд 6** (Картинка веселого снеговика с записью.- Спасибо вам ребята, теперь я понял, что зимой тоже бывает весело и обещаю, больше грустить не буду. Досвидания!

 До свиданья Снеговик. Ну что ж, нам пора возвращаться в детский сад Закрыли глазки *(звучит музыка)*. Вот мы и в детском саду.

9. итог. Где были? У кого? Что делали в **зимнем лесу**? Как помогли снеговику?

 **Слайд** **7** Звучит колокольчик. Появляется снегирь с коробкой – посылкой. *«Вам сюрприз от Снеговика»* *(улетает)* Дети достают угощенье.