МКДОУ Детский сад № 3 п. Балаганск

Конспект открытого

интегрированного занятия по экологическому воспитанию

Тема: «В гостях у Мишутки»

Группа: II младшая

Количество детей:

Воспитатель: Куимова Нина Ивановна

11 декабря 2012г.

**Цель занятия**: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи**:

**Обучающая** - научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям, стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений, обучать элементарным способам игры на музыкальных инструментах (погремушках);

**Развивающая** - развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу, развивать устойчивость слухового внимания, развивать активную речь.

**Воспитывающая** - способность получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Образовательная область** – Коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка

**Предварительная работа:** - Беседы о животных, которые живут в лесу,

дидактические и комплексные игры, разучивание стишков.

**Оборудование:** Медведь, шишки, ягодки, накидка для игры «Прятки», погремушки, пластилин красного цвета, красные платочки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы будете играть, веселиться: какие вы все красивые, хорошие. Ребятки, а вы любите ходить в гости! Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

1. **Комплексная игра:** (Под муз. Сопровождение)

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! (прыжки на двух ногах).

1. **Речевая игра:**

На полянке за кустом мы увидели чей-то дом.

(А в этом доме кто живет? Знаете?)

А в доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**Педагог:** Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Здравствуй, Мишутка, я Нина Ивановна! (Дети здороваются с мишуткой, произносят свое имя; «Здравствуй Мишутка, я – Вика» и т.д.).

**-** Посмотрите, у медведя есть глазки. А у Вас есть глазки? У медведя есть носик? А у Вас где носик? У медведя есть ушки. А у Вас где ушки ? (и т.д.). ребятки, а знаете наш мишутка очень любит играть с ребятками, поиграем ?

1. **Логоритмическая игра «Мишка».**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Педагог:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (Нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой!!! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку! Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак). Вот, вы какие молодцы, вы мишутке очень нравитесь и он хочет с вашими пальчиками поиграть.

1. **Пальчиковая игра «Щекоталка»** (Дети сами себе играют на своих ручках)

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем. (перебираем средним и указательным пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой (ударяем указательным по ладошке)

А потом мы в лес пойдем – ягод там наберем.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики под счет).

Будет мишка щекотать.

**Педагог**: Мишутка порадовался вами, как вы умеете играть

Ой ребятки мы же в гости к мишутке пришли, а про угощение то забыли. Давайте угостим мишутку ягодкой? Соберем для мишутки целые ягодки.

1. **Дидактическая игра «Половинки».**

Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.

**Педагог:** Вот какие ягодки мы собрали для мишутки!! А сколько мы ягодок собрали для мишутки? (Много)!!! Они вкусные, сладенькие! Мишутка доволен!!! Посмотрите, как он улыбается вам.

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

1. **Подвижная игра «Прятки».**

Дети накрываются прозрачной тканью.

Медведь: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!! (подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

**Педагог:** Ох какие вы веселые,Ребятки посмотрите: Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

1. **Комплексная игра «Погремушка».**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Погреми, погреми погремушечка.

Погреми, погреми моя душечка.

Помолчи, помолчи погремушечка.

Помолчи, помолчи моя душечка.

Звонче-звонче греми погремушечка.

Звонче-звонче греми моя душечка.

Нет у нас, нет у нас погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она, вот она погремушечка.

Вот она вот она моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка

Попляши, попляши моя душечка.

**Педагог:** Ах какие музыкальные погремушечки нам Мишутка принес. Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может и мы сделаем для Мишутки подарок? Подарим ему картину с рябиной, он повесит ее у себя в домике и будет на нее любоваться!!!

1. **Изобразительная деятельность. Лепка «Рябинка».**

Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

**Педагог:** Какая картина у нас красивая получилась!!

Молодцы ребята! Мишка так рад, что мы сегодня к нему в гости пришли. Ему очень понравилось, как вы играли: и с шишками, и в прятки, собирали ягодки, с погремушками плясали, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!

Ну вот ребятки, погостили у мишутки, а теперь пора возвращаться дамой, но с начала давайте станцуем для мишутки веселый танец, на последок

**Музыкальная игра «Танец с платочками».** (Под веселую музыку).

Мы возьмем за уголочки наши красные платочки,

И поднимем высоко и покружимся легко.

Наши красные платочки так похожи на цветочки

Да и детки наши тоже на цветочки все похожи.

**Педагог:** Мишка так доволен вашим танцем. ему очень понравилось, и он решил вас угостить.

**Сюрпризный момент: угощение.**

- Давайте скажем мишутке «Спасибо» и «До свидания».

В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!! И ты Мишутка тоже к нам в гости приходи… (Муз.сопр).





