Непосредственно образовательная деятельность Развлечение «Масленица» во второй младшей группе

Тема: *«Масленица»*

Цель: Познакомить детей с русским народным праздником Масленицей.

Задачи:

1. Образовательная:

- способствовать формированию знаний детей о русских народных праздниках

2. Развивающая:

- Развивать ловкость, быстроту реакции при выполнении подвижных игр

- способствовать развитию аккуратности при выполнении работы.

- формировать активность и творческое воображение, обогащать словарь детей

- способствовать развитию свободного общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми

- способствовать развитию координации речи с движением

3. Воспитательная:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим

- воспитывать усидчивость, внимательность

- воспитывать уважительное отношение к народным традиция русского народа и родного края.

Методы и приемы:

Словесный: беседа, художественное слово

Наглядно- практический: сюрпризный момент.

Оздоровительный: физминутка

Предварительная работа: Чтение стихотворений и рассказов о народных праздниках и традициях, рассматривание иллюстраций о народных гуляниях.

Ресурсное обеспечение: макет солнца грустного и веселого, обруч с разноцветными лентами для игры *«Карусель»*, влажные салфетки, тарелочки с гуашью, лист альбома1/2.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Входит педагог в костюме Масленицы.

- Здравствуйте дети. Я Масленица. Очень рада встрече с вами. Посмотрите, какая я нарядная, какой у меня сарафан красивый. И настроение у меня хорошее. *(звучит музыка)*

2. Основная часть.

- С давних времен Масленица самый великий праздник, когда заканчивается зима, ее провожают и радуются приходу весны. Радуются яркому солнышку. Только я не вижу солнышка, где же оно? Давайте все вместе позовем его. (Хором:

Где ты солнце, в самом деле

Мы совсем окоченели

Без тебя вода замерзла

Выйди солнышко скорей

Приласкай и обогрей *(Т. Эльчина)*

Зимой солнышко светит, но мало греет)

- Ой, что это оно такое грустное? Что же случилось?

Нужно нам как-то развеселить солнышко, давайте поиграем.

Закличка: «Гори- гори ясно чтобы не погасло.

Глянь на небо птички летят, колокольчики звенят)

- Нет что-то не улыбается солнышко, наверное нам нужно его чем-то угостить. Знаете, ребята, а на масленицу пекут блины.

Ребята, а из чего пекут блины? Какие бывают блины? А по форме блины какие? А с чем едят блины? (ответы детей: круглые, румяные. Ажурные, желтые, едят со сметанкой, сгущенкой и т. д.)

- Ребята а давайте для солнышка мы испечем блины, может оно перестанет грустить и заулыбается. (п. г. *«Блины»* - На тарелке он один- называем просто блин.

Много спекли их мы- назовем тогда блины.

Испекли для дочек- назовем блиночек.

Будет кушать их сынок- назовем тогда блинок.

Огромный как домище назовем блинище.

(Дети рисуют блины.)

- Вот какие блины у нас получились, давайте смажем их маслицем и угостим солнышко.

(Дети на тарелочках подносят блины к солнцу. педагог в это время меняет макет грустного солнца на веселое).

Посмотрите, какие румяные блины вы напекли. Такие круглые как солнышко. А давайте поиграем в игру

**Проводится игра «Солнышко и дождик»**

Дети встают по кругу. -

Смотрит солнышко в окошко Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладоши, Хлопают стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притопывают на месте.)

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (Ритмично хлопают в ладоши.)

Хлоп-хлоп-хлоп

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают под зонт. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

Кого на масляной неделе не катал на карусели?

Выходите детвора покататься нам пора.

**Игра «КАРУСЕЛИ»**

Еле-еле, еле-еле закружились карусели,

А потом, потом, потом всё бегом, бегом,

Тише, тише – не шумите, карусель остановите.

(повторяется несколько раз в разном темпе)

Хорошо поиграли? А да молодцы!

Ну что-то наше солнышко улыбается, а лучики совсем не светят. Ребята а что же нам надо сделать что бы нашему солнышку совсем весело стало, что бы оно перестало грустить? (Ответы детей)

Ну конечно сделаем нашему солнышку яркие лучики, рисование веселых ладошек.

Заключительная часть.

- Ребята кто сегодня приходил к нам в гости? *(ответы детей)*

- А что это за праздник? Как отмечают этот праздник? Ребята вы сегодня такие молодцы.