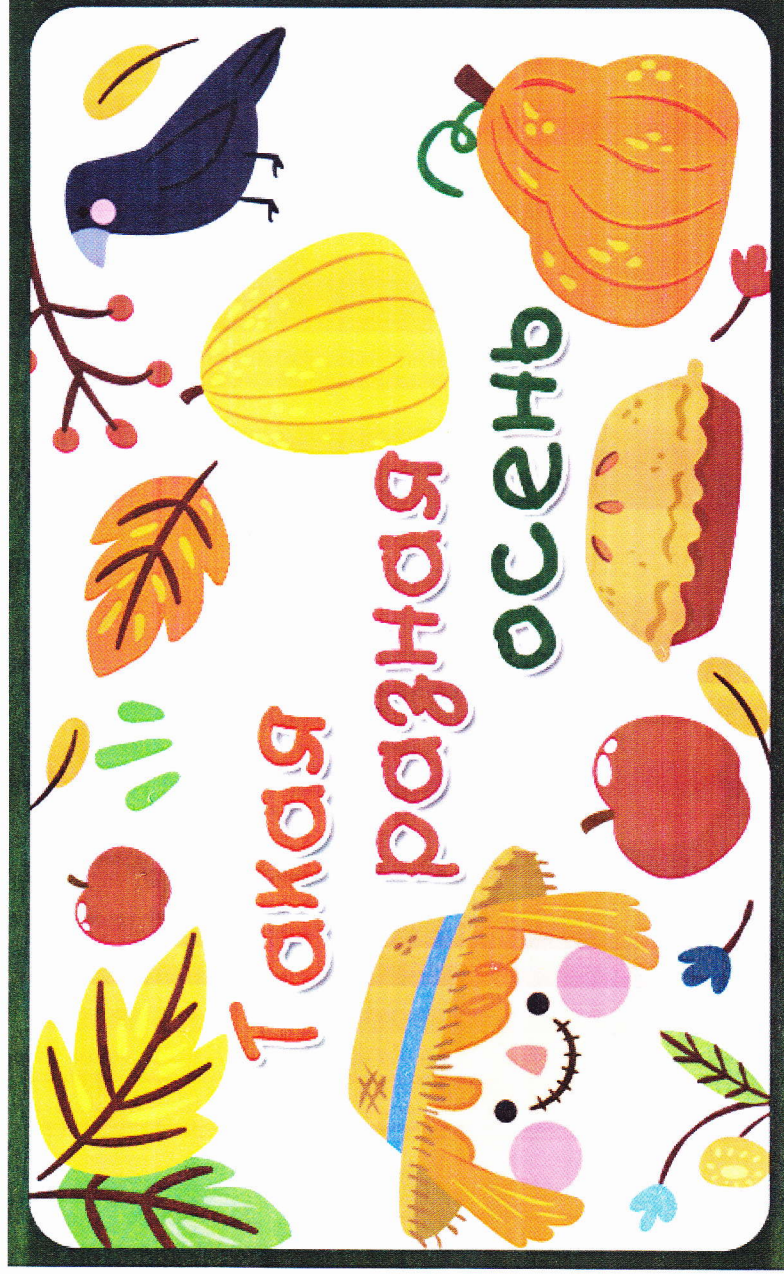


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Балаганский детский сад № 3

Технологическая карта

Комплексной непосредственно организованной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира с детьми старшего дошкольного возраста

Тема занятия



Подготовила и провела: Воспитатель  
Куимова Нина Ивановна

Октябрь 2020г.

**Образовательные области:** Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

**Вид занятия:** интегрированный

**Формы образовательной деятельности:** групповая

**Цель:** формировать знания и представление детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи**

**Образовательные:** - учить детей называть характерные признаки осени, называть изменения происходящих осенью в жизни растений и животных.

- закреплять умение детей работать с традиционным материалом (кисть, акварель) и нетрадиционным материалом (восковая свеча, как средство рисования);

**Воспитательные:** - воспитывать бережное отношение к природе, интерес к занятию, усидчивость, товарищеские взаимоотношения.

**Развивающие:** - закреплять навык образования прилагательного от существительного;

- развивать память, связную речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы полным предложением, сосредоточенность.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, стихов, загадок по теме; рассматривание картин, иллюстраций об осени, беседы о лесе и жизни животных и растений; дидактические игры «Где растет», «С какого дерева лист»; разрезные картинки; составление рассказов по картинам «Золотая осень», раскраски по теме.

**Методические приёмы:**

Практические: дидактические игры, творческие задания, проблемные ситуации, нетрадиционное рисование.

Наглядные: рассматривание и обсуждение иллюстраций.

Словесные: рассказывание, чтение художественных произведений.

**Оборудование:** сюжетные картинки по теме «Осень», осенние листья, карточки «Признаки осени», мяч, мультимедийное оборудование для показа презентации по теме «Осень», альбомные листы, акварельные краски, кисти, стаканы-непроливайки, подставки под кисти, салфетки. Музыкальное сопровождение.

## Технологическая карта НОД

Этапы (последовательность) деятельности	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b>  <b>1. Мотивационный этап:</b> -пробуждение интереса к теме;	В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья, Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся, Улыбнемся, подмигнем, И опять играть начнем.	Проведение логоритмической игры «Широкий круг».  Выполняют задание	Создание хорошего настроения; Включение в образовательную деятельность; Проявление готовности к совместной деятельности.
<b>2. Организационный этап</b>	<p><b>Внимательно послушайте загадку и скажите, чему будет посвящено наше занятие:</b></p> <p>К нам приходит каждый год,                      Листьев водит хоровод...                      Желтый плащ все время носит.                      Как зовут царевну?  <i>Воспитатель комментирует высказывания детей.</i>  <i>Показывает картинки</i></p> <p>Молодцы! Сегодня мы с вами будем говорить об осени, играть в интересные игры, составлять рассказы по схемам, отгадывать загадки.</p>	Выражают собственные мысли, высказываются.  Отвечают, опираясь на иллюстрации ... (осень)	актуализация имеющихся знаний
<b>3. Основной этап</b>	Предлагаю вспомнить, что бывает осенью и поиграть в игру « <i>Да или НЕТ</i> ». Я буду задавать	Дети отвечают на вопросы «Да» или «Нет»	приобретение новых знаний

	<p>вопросы, а вы будете мне отвечать «да» или «нет».</p> <p>Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колочий ветер прилетает? Морозы осенью бывают? Ну а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Достаем ли сапоги? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? Замечательно! Молодцы!</p> <p><b>Меняется ли погода с наступлением осени?</b> Предлагаю вспомнить некоторые осенние признаки. Я вам буду загадывать загадки, а вы мне можете с ответами. Если ответ будет правильным, на экране появится соответствующая картинка.</p> <p>Мочит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг! Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это — Его в поле не догнать, Можно даже не мечтать. В небе гонит облака —</p>	<p>Выражают собственные мысли, высказываются.</p> <p>Ответы детей</p> <p>...<i>(Дождь)</i>.</p>	<p>актуализация имеющихся знаний</p>
--	--	---	--

	<p>Его сила велика  В сентябре и в октябре  Их так много во дворе!  Дождь прошел – оставил их,  Средних, маленьких, больших  Прилетел я с ветерком  И накрыл избушки.  Воздух словно с молоком,  Подставляйте кружки!  Верст не считали,  По дорогам не езжали,  А за морем бывали</p> <p>Я родился в день дождливый  Под осиной молодой,  Круглый, гладенький, красивый,  С ножкой толстой и прямой</p> <p>Кружева висят на ветке,  Знатный мастер их плетёт,  Кто попался в эту сетку -  От него уж не уйдёт!  Молодцы все загадки правильно отгадали.</p> <p><b>Игра с мячом.</b> Предлагаю вам встать по кругу. Я назову слово и брошу вам мяч, вы заканчиваете фразу и возвращаете мяч мне.  Листья осенью (что делают?)  Дождь осенью  Урожай осенью  Звери осенью</p>	<p>... (<i>Ветер</i>)</p> <p>... (<i>Лужи</i>)</p> <p>... (<i>Туман</i>)  . (<i>Перелетные птицы</i>)</p> <p>... (<i>Гриб</i>)</p> <p>... (<i>Паутина</i>)</p> <p>- желтеют, опадают.  - моросит, идет, капает, льет и т.д.  - убирают.  - готовятся к зиме,</p>	<p>расширять словарный запас детей, уточнять значение слов, развивать мышление; материал: мяч.</p>
--	--	--	--

<p>Деревья осенью Птицы осенью</p> <p>Какое небо бывает осенью? А что происходит с травой? Молодцы ребята, какие признаки осени мы с вами назвали в игре?</p> <p><b>Игра «Приметы осени»</b> Предлагаю детям взять карточки схемы и составить предложения о приметах осени. Например: - Схема «солнце»: Осенью солнце мало светит и греет. - Схема «деревья»: Листья на деревьях желтеют и опадают. (Воспитатель записывает ответы детей, а за тем зачитывает) Ребята у нас получился небольшой, но замечательный рассказ об осенних приметах. Примерно: «Осенью, небо затянуто серыми тучами. Солнце мало светит и греет. Идут холодные дожди. Дни стали короче, а ночи длиннее. Листья на деревьях желтеют и опадают. Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. Насекомые уходят в спячку. Животные готовятся к зиме, меняют шубки. Люди собирают урожай в садах и огородах. А послушайте, какую интересную потешку об</p>	<p>меняют шубки. - роняют листья. - собираются в стаи, улетают в тёплые края. (оно серое, покрыто тучами) (трава вянет, сохнет, желтеет, отмирает, исчезает) (осенью льёт дождь, дует ветер, вянет трава, улетают птицы, опадают листья)</p> <p><i>Дети берут карточки</i> <i>Выполняют задание</i></p>	<p>Уточнять представления детей об основных приметах осени. Учить составлять предложения по опорным схемам. Развивать мышление, воображение; материал: схемы, обозначающие солнце, небо, дождь, день-ночь, деревья, птиц, насекомых, зверей, людей</p>
---	---	--

	<p>осени, я знаю:</p> <p>Жёлтый листочек Улетел в садочек, Птички полетели Песенки запели. А сыночек очень рад: Он увидел листопад.</p> <p>Ребята, а что такое листопад Воспитатель: молодцы ребята. А у меня есть красивые листочки, давайте с ними поиграем.</p> <p><b>Игра: "Мы - осенние листочки"</b></p> <p>Мы - листочки, мы листочки Мы - осенние листочки, Мы на веточках сидели, Ветер дунул - полетели. Мы летали, мы летали А потом летать устали!</p> <p>Перестал дуть ветерок - Мы присели все в кружок, Ветер снова вдруг подул. И листочки быстро сдул.</p> <p>Все листочки полетели. И на землю тихо сели.</p> <p>Ребята, с какими листочками мы играли? Все эти листочки с деревьев, которые растут в</p>	<p>(это когда от сильного порыва ветра с деревьев летят листья).</p> <p>(дети стоят кружком с листочками в руках, разбегаются, бегают на носочках, помахивают листочками, приседают на корточках, поднимая листочки над головой)</p> <p>(разбегаются, помахивая листочками)</p> <p>(подбрасывают листочки верх и следят куда они упадут)</p> <p>(с осиновыми, липовыми, тополиными,</p>	
--	---	---	--

	<p>нашей местности, а как назвать одним словом деревья, кустарники, цветы, травы?</p> <p>Ребята, наши растения живые, они дышат, питаются, растут, размножаются. (их становится много).</p> <p>А как размножаются деревья?</p> <p>Найдите плоды каждого дерева: клен - вертолётки, дуб - желудь, рябина - ягоды.</p> <p>Внутри каждого плода семена. Они попадают в землю, и если в этом месте для семени хватит солнца, влаги, то из него вырастит молодое дерево.</p> <p><b>Просмотр презентации</b>, которая называется «Чудная пора» под музыкальное сопровождение включаются слайды с изображением осенних периодов (картинки с изображением: ранняя осень - 1 сентября, дети идут в школу – поход за грибами - огородные работы - сбор урожая – золотая осень – листопад – поздняя осень – дожди – дети в резиновых сапожках шлепают по лужам – голые деревья – птицы, летящие на юг, по ходу презентации, воспитатель проговаривает, что изображено на слайде.</p> <p>Ребята, а пока мы с вами просмагивали презентацию у нас кажется тоже прошел дождь...</p> <p><b>Рисунок – сюрприз</b></p> <p>- Ребята, посмотрите, дождик прошёл, и появились лужи, да не простые, а цветные! А ещё они волшебные! Не верите? Хотите убедиться, что они волшебные?</p> <p>- Выберете любую краску – лужицу и оживите</p>	<p>берёзовыми, рябиновыми). (растения)</p> <p><i>Предлагаемые ответы детей.</i></p> <p>(с помощью семян, которые в плодах деревьев).</p> <p>Просмотр</p> <p>Дети подходят к своим рабочим местам и выполняют задание под музыкальное сопровождение <u>Петр Ильич Чайковский</u> — Времена года Октябрь</p>
--	--	--



	<p>белые картинки, которые лежат перед вами. Закрасьте всю поверхность листа слева направо. Посмотрите ребята, у вас на листах появляется картинка! Расскажите, у кого какие картинки появились?</p>		
<p><b>4. Рефлексия</b></p>	<p>О каком времени года мы сегодня говорили? Что вы узнали об осени? Что такое листопад? Воспитатель обращает внимание на то, как красиво осенью, как дети любят время года.</p>	<p>Ответы детей. Выражают собственные мысли, высказываются.</p>	<p>актуализация имеющихся знаний, закрепление...</p>