

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное
учреждение

Детский сад №3 «Теремок»



Проекта
«Любимые игрушки»
По стихам А.Л. Барто
(Приложение 2)

Воспитатель: Куприянова

Светлана Анатольевна

2015 год

Проект

Вид: Комплексный

Тип: Игровой

Тема: «Любимые игрушки»

Информационная карта проекта

МКДОУ «Детский сад №3 «Геремок»

1. Полное название проекта «Любимые игрушки» по стихам А.Л. Барто

2. **Цель**, направление деятельности проекта познакомить и разучить с детьми стихи детского поэта А.Л. Барто; «Мишка», «Зайка», «Наша Таня», «Кот», «Лошадка».

3. Краткое содержание проекта:

Предшествующая работа – чтение стихов А.Л. Барто, рассматривание иллюстраций книг, заучивание и повторение вместе с воспитателем стихов. Игры с игрушками.

а) Воспитатель формирует проблему – как помочь игрушкам, попавшим в беду?

б) Вводит игровые (сюжетные), ситуации, формирует задачи, как какой игрушке помочь.

в) Организует предметно - речевую деятельность детей с игрушками.

г) Побуждая детей к решению проблемных ситуаций активизируя детскую инициативу на равных партнёрских позициях.

д) Побуждая детей выполнять совместные движения под музыку с игрушкой.

4.Место проведения: Групповое помещение 2 младшая группа.

5.Сроки проведения: Март – апрель – май.

6.Количество участников проекта 15 человек из них 2 воспитателя 6 детей 6 родителей муз. Руководитель, другие участники старший педагог.

7.Возраст детей 3 года.

8. Форма проведения: дневная - в повседневной жизни и на занятиях.

9. Ожидаемые результаты (продукт проекта).

- а) Повторяют за воспитателем и самостоятельно знакомые стихи А.Л. Барто;
- б) Узнают и называют игрушки на каждой странице книги А.Л. Барто.
- в) Дети освоили задачу беречь и оказывать помощь игрушкам.
- г) Реализуют ситуацию на равных партнёрских позициях с воспитателем, сверстниками.

Цель:

- 1. Закрепить знание стихотворений А.Л. Барто, поощрять желание рассказать стихи вместе с воспитателями и самостоятельно.
- 2. Развивать память, обогащать и активизировать словарь детей по теме.
- 3. Пробуждать детей к решению проблемных ситуаций, выполнять простые поручения с игрушками самостоятельно или с помощью воспитателя.
- 4. Воспитать интерес к детским книгам и бережное отношение к игрушкам.

Предшествующая работа:

- 1. Знакомила детей с предметами (игрушками) и действиями с ними в игровой и учебной деятельности.
- 2. Познакомила и разучила с детьми стихи А.Л. Барто «Игрушки».

Оборудование:

- 1. Книга А.Л. Барто.
- 2. Конверт с иллюстрациями (Заяц, медведь, девочка - Таня, лошадка, грузовик).
- 3. Иголка с ниткой, фен и полотенце, тазик с водой и мячом, расческа.

Ход занятия:

Дети с воспитателем рассматривают иллюстрации к книге А.Барто «Игрушки», называют персонажей: лошадка, заяц, мишка, Таня с мячиком, кот убегает от грузовика.

Раздается лай, «вбегает» собачка и приносит в зубах большой конверт.

Воспитатель: достает рисунки и предлагает их рассмотреть детям:

-Это мишка, у него нет лапки.

-Это заяк, он грустный и мокрый.

-Девочка Таня, громко плачет.

-Кот, с ушибленной лапкой.

-А вот и письмо, где игрушки просят нас, помочь им.

-а вот и сами игрушки (игрушки сидят на столе).

-Катя, почему у мишки нет лапки, расскажи нам?

-Уронили Мишку (читает ребенок)...

-Пожалей, обними Мишку. А я его полечу, пришью ему лапку. Все!

Мишка опять с двумя лапками красивый и здоровый.

-Ой, какой мокрый Заяк! Ярослав, почему заяк промок, расскажи нам.

-Ребенок рассказывает/ Заяку, бросила хозяйка...

-Помоги Заяке, обсуши его, чтобы он не заболел.

-Один ребенок сушит феном, другой помогает - полотенцем.

-Какая быстрая лошадка. Но она покатает ребят, если ее красиво причесать! - Дима, расскажи про лошадку.

-Ребенок рассказывает/ Я люблю свою лошадку...(и причесывает ее расческой, щеткой)

-Кто обидел Таню, расскажи нам Полина.

-Рассказывает ребенок/Наша Таня...

-Ребята! Смотрите, а вот и Танин мяч (мяч плавает в ванночке с водой)

-Он не утонул!

-Дети: Нет, мяч плавает.

-Воспитатель вытирает и отдает мяч Тане.

-Вот наш большой грузовик. А я хочу покатаь кота на грузовике.

-Ой! (кот «вырывается» и убегает, грузовик падает)

-Расскажи Аня, почему убежал кот.

-Рассказывает ребенок/ Нет, напрасно мы решили...

-Ребята! Смотрите, кот спрятался под стульчик и боится выходить.

- Не надо его катать на машине. Он не хочет.

-А что любит кот?

Дети - Молочко! - Вот и дадим ему молока, пусть попьет!

- А кто любит кататься на машине?

Дети – Игрушки!

-Сажайте игрушки в кузов грузовика и покатайте их по дорожке.

-Смотрите, а кот прикатил нам листочки. Это для ребят?

-Воспитатель раздаёт детям листочки.

-Кто у тебя нарисован? А у тебя? И т.д.

-Эти рисунки нужно разукрасить цветными карандашами.

-Подойдите к столам и разукрасьте свои картинки.

<Дети разукрашивают>

-Покажите свои картинки мне, как вы их красиво разукрасили.

(Все рассматривают вместе)

Тут раздаётся танцевальная музыка.

-Ребят игрушки приглашают вас на танец. Берите по игрушке и выходите танцевать.

(Общий танец)

-Какие у нас красивые, добрые, хорошие игрушки.

-Обнимите свои любимые игрушки.

Итог:

- Какие вы молодцы! Рассказали стихи, помогли игрушкам выздороветь.

Игрушки говорят вам спасибо и хотят с вами играть и дружить.