

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3

**Экспериментальная деятельность**

**тема: «Игры с губкой»**

**1 младшая группа**

Выполнила: воспитатель  
Куприянова С. А.

Балаганск 2013г.

## **Конспект экспериментальной деятельности в 1 младшей группе**

### **Тема: Игры с Губкой**

**Цель:** создание условий, необходимых для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить со свойствами губки,
- учить набирать воду губкой и отжимать её в ёмкость,
- учить детей добывать знания о предмете и исследовать его путём опытной деятельности.

### **Развивающие:**

- развивать координационные движения обеих рук.

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

**Предварительная работа:** знакомство с губкой, беседы о гигиене, об использовании губки, рассматривание картинок.

**Материал и оборудование:** игрушка – Губка, пластмассовая игрушка – Медведь в мыльной пене, большой таз с водой, маленькие губки, одноразовые тарелочки на каждого ребёнка, салфетки, кровать и пеленка.

**Методы и приёмы:** показ, объяснение, художественное слово, элементарный опыт,

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, здоровье.

### **Ход деятельности.**

Воспитатель вносит Губку (игрушка).

Меня узнает каждый,

Со всеми я дружу!

И как играть со мною

Сейчас я покажу.

Воспитатель раздаёт маленькие губки всем детям. Проводится игра.

Воспитатель: Хотите поиграть с губкой? Берите по одной губке





**Мелкая моторика «Играем с губкой».**

Хотите буду бантиком, сжимание губки посередине двумя пальцами





Могу я быть гармошкой, сжимание губки двумя руками



А можете вы просто

Прижать меня ладошкой.



Воспитатель:

- Ребята, а где можно встретить губку, и для чего она нужна? А какая губка: тяжёлая или легкая? Мягкая или жёсткая?

- А что будет, если её поместить в воду? Она утонет? Пойдёмте со мной. Проверим это. (Дети оставляют губки в ИЗО уголке.)



- Посмотрите, утонула губка или нет? (нет, плавает на поверхности воды, как лодочка)

- Посмотрите, а сейчас она утонула? А почему? (впитала воду, стала тяжёлой, утонула, лежит на дне) .



*Сюрпризный момент*

*Появляется пластмассовый Медвежонок, весь в мыльной пене*

Мне губка мыться помогла,

За водичкой побежала.

В глаза мои попало мыло...

К вам она не заходила?

*Воспитатель и дети рассказывают Медвежонку, как они весело играют с губкой. Губка вспоминает про Медвежонка, просит помощи детей.*

Я про Мишеньку забыла,

Извини, что не домыла.

Помогите мне, ребятки,

Приготовьте воду в кадку.

**Воспитатель.** Девочки и мальчики, давайте поможем губке помыть медвежонка. Берите свои губки и подходите ко мне.

Дети губками набирают воду из тарелочек, носят её и сливают в тазик-кадку медвежонка, поливая его.



Воспитатель хвалит детей.

Вы и губки вместе с вами

Мыть медведя помогали.

Все довольны, он умыт,

Ну, а банный день закрыт.

Мишеньку завернем в пеленочку и положим отдыхать после баньки.

Баю, баю, баю, бай,

Спи, Мишутка, засыпай.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось играть с губкой? А какая губка?

Воспитатель: Губке тоже очень понравилось с вами играть, но ей пора идти. Говорите до свидания ей.