

Проект в подготовительной группе

Тема: «Библиотека»



Подготовила и правила
Воспитатель подготовительной группы
МКДОУ Балаганский детский сад № 3
Федорова М.О.

2015 год

Паспорт проекта:

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: информационный, творческий.

По числу участников проекта: групповой (27 детей, педагоги группы, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ, социум – библиотека.

По типу объекта проектирования: социальный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Состав проектной группы: руководитель проекта воспитатель – Федорова Мария Олеговна и группа старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.

Задачи проекта:

- Подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг.
- Закрепить знания о жанровых особенностях книг.
- Активизация творческого мышления детей.
- Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов.
- Познакомить детей со своеобразии творческой манерой иллюстраторов детских книг.

Этот проект значим для всех участников проекта:

- У детей формируются навыки самостоятельности, активности по взаимоотношению с книгой.
Расширяются нравственные представления о содержании произведений детских авторов.
- Педагоги продолжают осваивать метод проектирования — метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника.
- Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.

Воспитатель — организует НОД по произведениям детских авторов, оформление фотовыставки по итогам проекта, размещение проекта на сайте детского сада.

Дети — участвуют в познавательной деятельности, создают творческие работы.

Родители совместно с детьми — ищут произведения, читают, делают поделки своими руками.

Обеспечение проектной деятельности:

Материально — техническое:

Аудиозаписи, мультфильмы, книги, иллюстрации, игры и игрушки, материал для творчества.

Предполагаемый результат

Внешние продукты:

1. Выставка творческих работ детей (рисунки, поделки, книжки-малышки, отреставрированные книги)
2. Пополнение библиотеки группы.
3. Выставки.

Внутренние продукты:

Дети научились давать мотивационную оценку поступкам героев книг, понимают жанровые особенности книг. Увеличилось количество заученного литературного материала.

Проявление потребности посещать библиотеку.

Этапы работы над проектом

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана проекта.
- Реализация проекта.
- Подведение итогов проекта.

Образовательная работа в рамках проекта «Библиотека»

Дни недели	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность	Задачи	Ответственный
1 день проекта	Познание Коммуникация	1.НОД «Юмор в стихах и сказках» (знакомство с	— Инициировать поиск детей выразительных	Воспитатель Федорова

«День смеха»	Социализация Чтение художественной литературы Художественное творчество	художественной литературой) 2. НОД «Кто изготовил книгу?» (социальный мир) 3. НОД «В гости к литературным героям» (Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса») (физическая культура)	средств для выражения радости; — вызвать интерес к книгам различных жанров; — развивать чувство гордости за то, что ребёнок умеет читать книги; — продолжать работу над формированием нравственного чувства; — продолжать знакомить детей с новыми произведениями	М.О.
2 день проекта	Познание Коммуникация Социализация Чтение художественной литературы Художественное творчество	1. НОД «Из какой сказки эпизод?»(рассматривание иллюстраций из сказок А.С. Пушкина знакомство с художественной литературой) 2. НОД «Нарисуй сказочного персонажа-а мы отгадаем сказку»(изобразительная деятельность) 3. НОД Игра н/п «Собери картинку»	-Познакомить с поэтами и их произведениями — вызвать интерес к книгам различных жанров; — развивать чувство гордости за то, что ребёнок умеет читать книги; — продолжать работу над формированием нравственного чувства;	Воспитатель Федорова М.О.
3 день проекта	Познание Коммуникация Социализация Чтение художественной литературы Художественное творчество	1. НОД Викторина «Дорогой сказок К.Чуковского»(знакомство с художественной литературой) 2. НОД Игры дидактические «Кто есть кто?», «Отгадай загадки», «Вспомни сказку по отрывку». 3. НОД «Рукам забота – сердцу радость» «По страницам любимых сказок» (Лепка) 4. НОД Викторина детективная:	— Познакомить с поэтами и их произведениями — вызвать интерес к книгам различных жанров; — развивать чувство гордости за то, что ребёнок умеет читать книги; — продолжать работу над формированием нравственного чувства;	Воспитатель Федорова М.О.

		Игра творческая «Словесный портрет», Игра сюжетная «Следственное дознание».		
4 день проекта	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Социализация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>1. НОД «В гости к сказке» (математика)</p> <p>2. НОД «Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг)</p> <p>3. «Кошачьи сны» — стихи для детей Светалны Сон, закомство с творчеством. Выступление библиотекаря.</p> <p>4. Кроссворд «Герои сказок»</p>	<p>— Познакомить с поэтами и их произведениями</p> <p>— вызвать интерес к книгам различных жанров;</p> <p>— развивать чувство гордости за то, что ребёнок умеет читать книги;</p> <p>— продолжать работу над формированием нравственного чувства;</p>	Воспитатель Федорова М.О.
5 день проекта	<p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Социализация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>1. НОД Сказка «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсена (развитие речи).</p> <p>2. НОД Спектакль «Дюймовочка» (театр + игра)</p> <p>3. НОД Игра творческая «Сказочное досье»</p> <p>4. НОД «Рукам забота -сердцу радость». Сказка «Дикие лебеди» (аппликация)</p>	<p>— Познакомить с поэтами и их произведениями</p> <p>— вызвать интерес к книгам различных жанров;</p> <p>— развивать чувство гордости за то, что ребёнок умеет читать книги;</p> <p>— продолжать работу над формированием нравственного чувства;</p>	Воспитатель Федорова М.О.

Результат проекта:

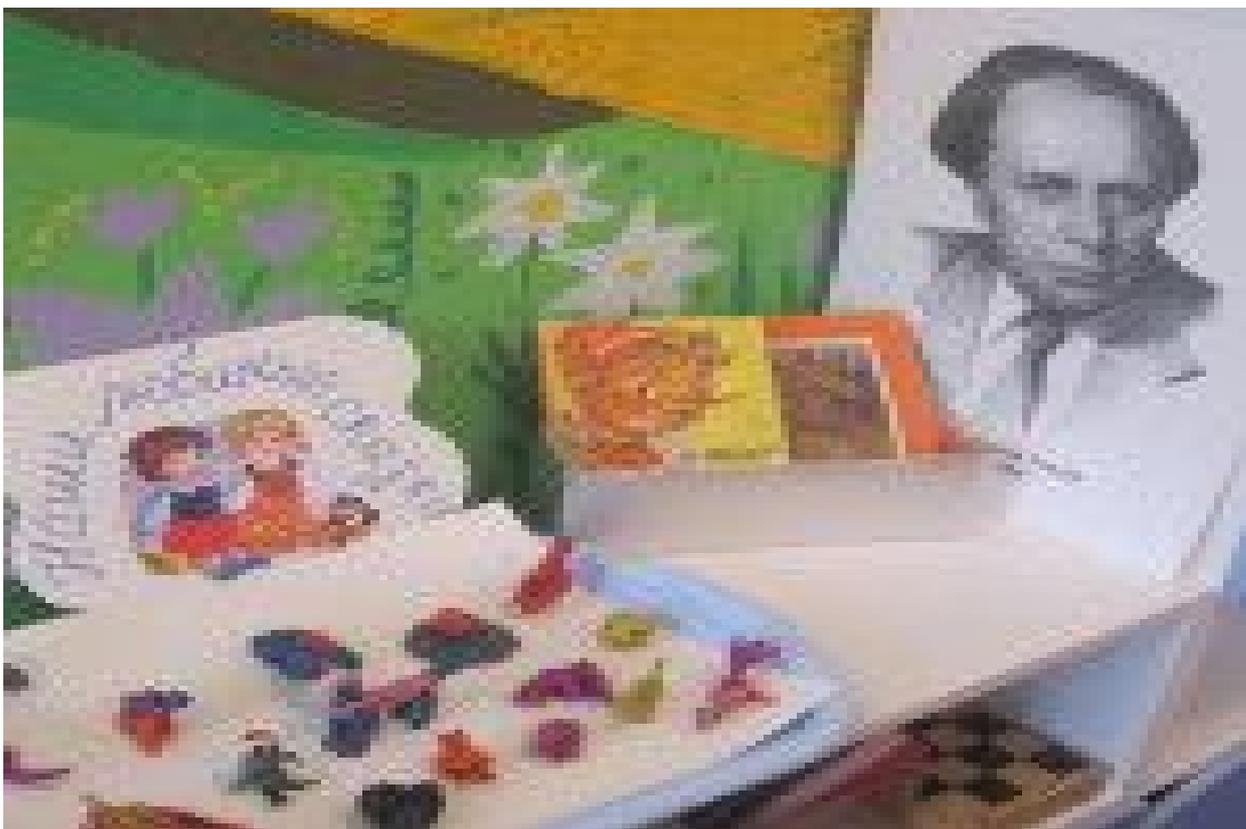
1. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДООУ дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками. Дети познакомились с творчеством художников-иллюстраторов.
2. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.
3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.



Изготавливание закладок



Дети ремонтируют книги



Поделки на тему Герои наших любимых сказок



Создание групповой библиотеки



Творчество по произведениям детских авторов



Просмотр иллюстраций любимых сказок





Экскурсия в библиотеку



Встреча с любимыми сказками

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!