



Выполнила: воспитатель Федорова Мария Олеговна

Цель: Продолжать закрепление знаний здорового питания о пользе каши в рационе детского питания.

Задачи образовательных областей.

Познание и здоровье:

1. Закреплять представление о правильном питании и полезной еде;
2. Воспитывать положительные отношения детей к здоровому питанию. Вызвать желание вести здоровый образ жизни.

Коммуникация:

1. Закрепить умение соотносить существительные с прилагательными;
2. Проинформировать детей как и из чего варят каши, как их едят;
3. Ознакомление с крупами каждая крупа по своему хороша;
4. Учить различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено)
5. Учить самостоятельно отвечать на вопросы полными предложениями;
6. Познакомить с пословицами и стихами о каше;

Социализация и труд:

1. Продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми.
2. Воспитывать уважение к труду повара.
3. Способствовать оживлению и радостному настроению детей.
4. Полученные знания использовать самостоятельно в сюжетно – ролевых играх.

Художественное творчество:

1. Предоставить возможность творить;
2. Развивать самостоятельность творчество и фантазию детей;
3. Закреплять умение отражать свои впечатления на бумаге;
4. Закреплять навыки и умения работы клеем и кистью, воспитывать аккуратность в работе;

Материал:

1. Разные виды круп ;
2. Картинки с продуктами для варки каши, шаблоны (из бумаги) тарелок с кашей и заготовки изюма, орехов, клубники для украшения каши;
3. Аудио записи песни «Антошка – Антошка»
4. Кисти для клея, клейстер, салфетки

Предварительная работа:

1. Экскурсия на кухню детского сада;
2. Знакомство с пословицами и стихами;
3. Рассматривание разных видов круп;
4. Игра- хоровод «Варим кашу».

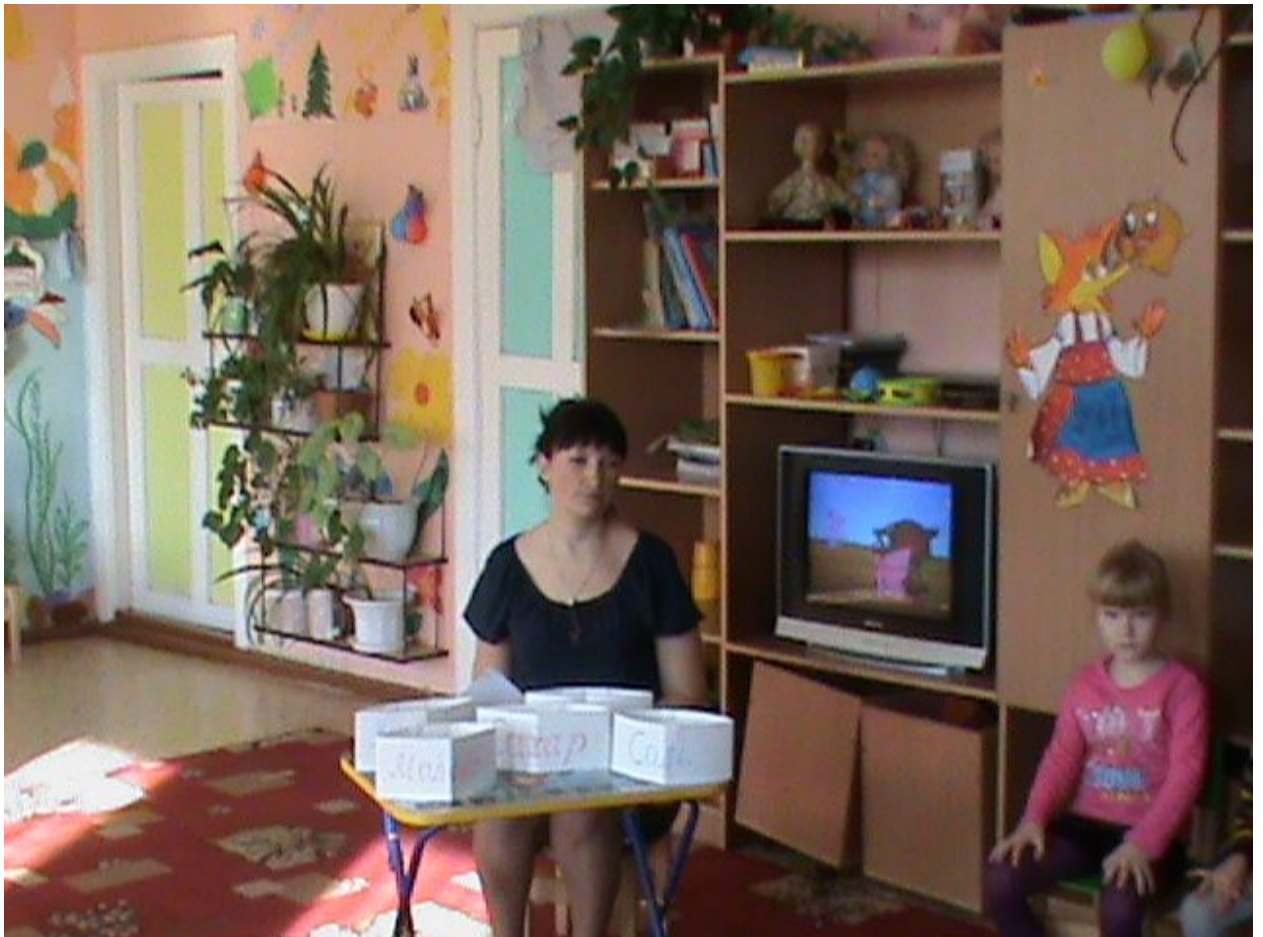
14.04. 14.

1. Знакомство с крупами;



2. Игра «Купи правильные продукты для каши»

На витрине магазина разные продукты, необходимо выбрать то, что нужно для приготовления каши. (ребенок выбирает, другие оценивают, если он купил).



Молодцы! Справились с заданием. Можно варить кашу.

Встали. Сделали (круг) – это горшок. Молоком будет – Илья; солью – Дима; сахар – Варвара; крупой – Вика.

Как только услышите название своего продукта, входите во внутрь круга.

Раз, два, три

Кашу нашу горшок вари!

Мы внимательными будем, ничего мы не забудем!

Наливаем молоко...

Мы внимательными будем, ничего мы не забудем!

Высыпаем соль...

Мы внимательными будем, ничего мы не забудем!

Высыпаем сахар...

Мы внимательными будем, ничего мы не забудем!

Насыпаем крупу...

Мы внимательными будем, ничего мы не забудем!

Все продукты поместили. Каши варится: «Пых – пых!»

Для друзей и для родных.

А теперь все друг за другом размешаем кашу кругом!

И попробуем мы нашу с вами сваренную кашу.

Ее вместе поедим, всех, всех кашей угостим.

Ведь варилась – то «Пых – пых» для друзей и для родных.





Молодцы детишки девчонки и мальчишки, показали как кашу варить.

А знаете ли вы как кашу сделать вкуснее?

(Дети предлагают варианты: добавить масло, варенье, орехи, изюм, клубнику и т.д.)

Аппликация «Наклей добавку на тарелку с кашей».

А теперь я предлагаю вам стать кулинарными художниками и украсить свою кашу, добавить в нее клубники, орехов и изюма.

Дети украшают кашу (звучит музыка). По окончании рассказывают, кто что добавил, чтобы каша была вкуснее и полезней.

Молодцы! Как красиво и великолепно у вас получилось украсить кашу. Вы настоящие творцы – поварята! Я думаю, что кто не любит кашу, обязательно ее полюбит и расскажет своим сестричкам и братишкам о пользе русской каши.





15.04.14г.

1. Экскурсия на кухню детского сада.



2. Чтение стихов и пословиц про разные виды круп.

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь , вы улыбнитесь друг другу чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

- Скажите мне ребята, какое время суток у нас сейчас? (ответы детей).

- Ребята, скажите, что вы едите утром на завтрак? (ответы детей).

- Как вы думаете почему о некоторых людях говорят: «он каши мало ел?»
(ответ детей).

- Да вы правы, это говорят о слабых и хилых людях, которые не едят кашу. С утра много работы и занятий, на все это нужно много тратить сил и энергии, а в каше много полезных витаминов и веществ. У нас, на Руси, народ сложил много пословиц про кашу.

Вспомним, какие мы знаем?

1. Русская каша – матушка наша.
2. Кашу маслом не испортишь.
3. Что за обед – коли каши нет.
4. Щи да каша – пицца наша.
5. Хороша каша – да мала чаша.

Молодцы пословицы вы знаете, оказывается, каша известна с глубокой древности. Каша – означает кушанье из крупы, сваренная на воде или молоке.

А из какой крупы варят кашу?

Я вам покажу вам разные виды круп, а вы попробуйте назвать крупу и кашу, которую из нее варят.



- Какая каша варится из гречки?

- из риса?

- из пшена?

Молодцы! А какая каша самая полезная? ...

Стихи о каше.

«Кушай кашу геркулес – это чудо из чудес!

Кушай, станешь силачом любая гиря нипочем!»

«Каша из гречки, где варилась? В печке.

Кашу хвалили на всех разделили».

«Каша белая из риса полезней всякого ириса,

Зерна белые тверды, но налей в чугуны воды

Да поставь на огонек, да посыпь-ка сахарок,
Подсоли немножко - и берись за ложку».

«Кашу манную любят малыши!
Белую, пушистую едят от души.
Любят ее с маслом, любят с молоком.
Станут все красивыми, сильными потом».

Оказывается каша по своему полезна и вкусна. Много витаминов и микроэлементов, полезных для здоровья и роста детей.

Физминутка

Вы наверное устали? Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали, покрутились, повертелись.

Глазки крепко закрываем, открываем, закрываем, открываем, и опять вперед шагаем.

16.04.14г.

Художественное творчество (лепка). «Угощение для бабушки».

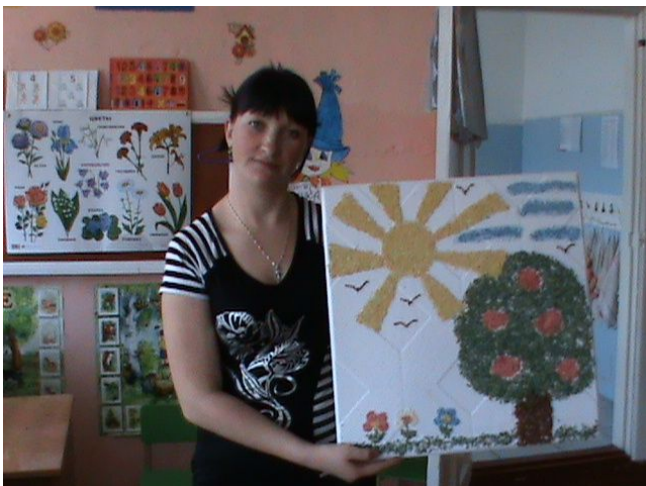


17.04.14г.

Чтение художественной литературы «Горшок каши» Братья Гримм.

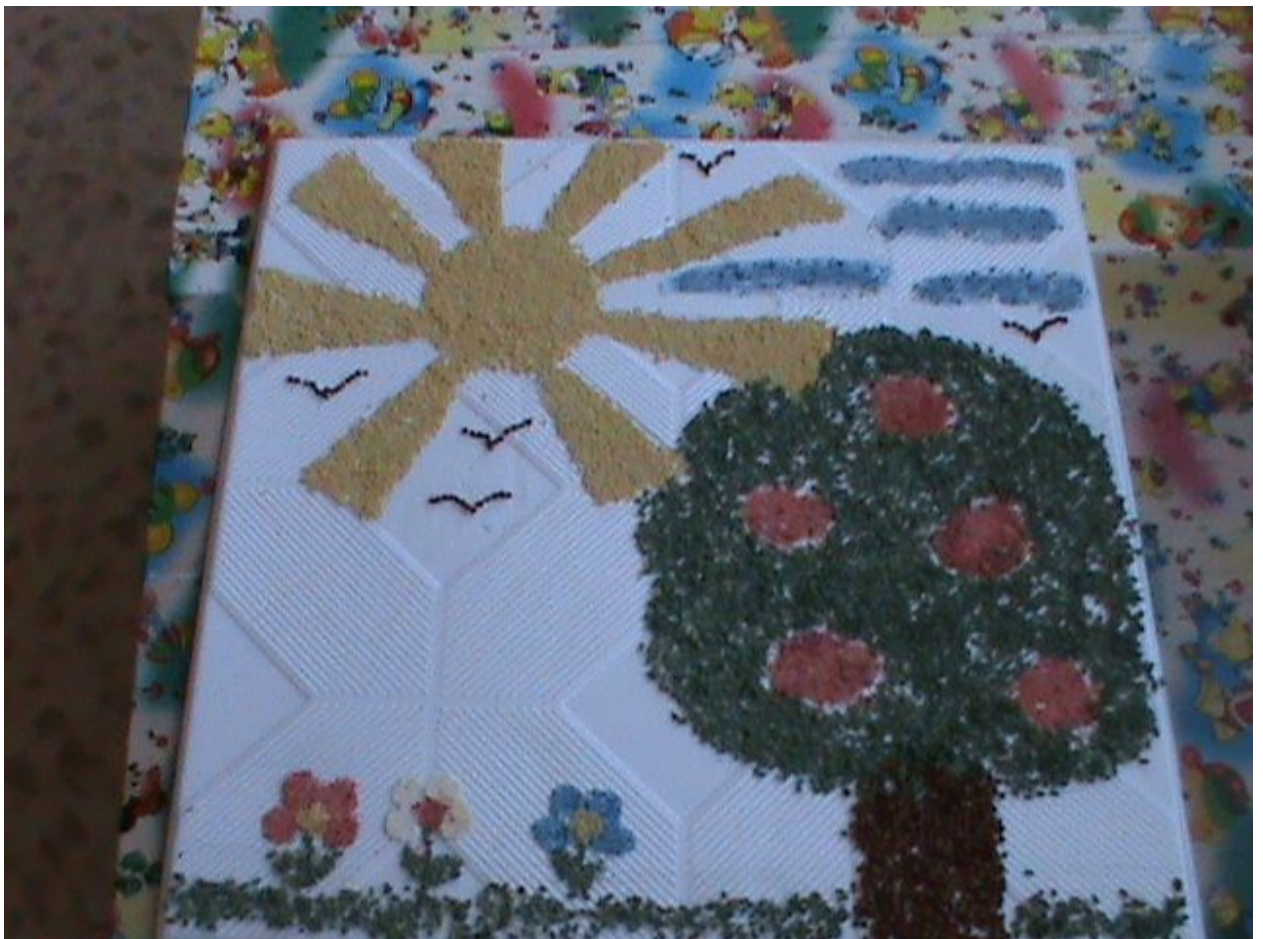
18.04.14г.

Художественное творчество (общая аппликация) «Фантазия детей».









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!