

МК ДОУ Балаганский детский сад №3

Урок чтения
(постановка русской
народной сказки
**«Волк и семеро
козлят»**)

Подготовила:
Воспитатель: Шишкина
Наталья Сергеевна

2014 год

Задачи:

- развивать творческие способности детей в театрализованной деятельности;**
- продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря детей;**
- развивать умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми, согласовывать свои действия;**
- воспитывать интерес и вызывать эмоционально - положительное отношение к русской народной сказке.**

Подготовка:

Музыкальное сопровождение,
напольная кукла бабушка
Рассказушка, шапочки козлят.

• **Ход занятия**

Воспитатель предлагает
детям встать в круг и
поиграть.

Любопытная Варвара

*Смотрит влево, смотрит
вправо,*

Смотрит вверх и смотрит вниз.

*Вот присела на карниз,
А с него свалилась вниз.*



24/11/2014

• Сюрпризный момент.

- За дверью слышится стук. Воспитатель подходит к двери и берет напольную куклу, наряженную бабушкой.
- Бабушка здоровается и говорит о том, что зовут ее бабушка Рассказушка. Она знает много сказок, предлагает отгадать про них загадки.



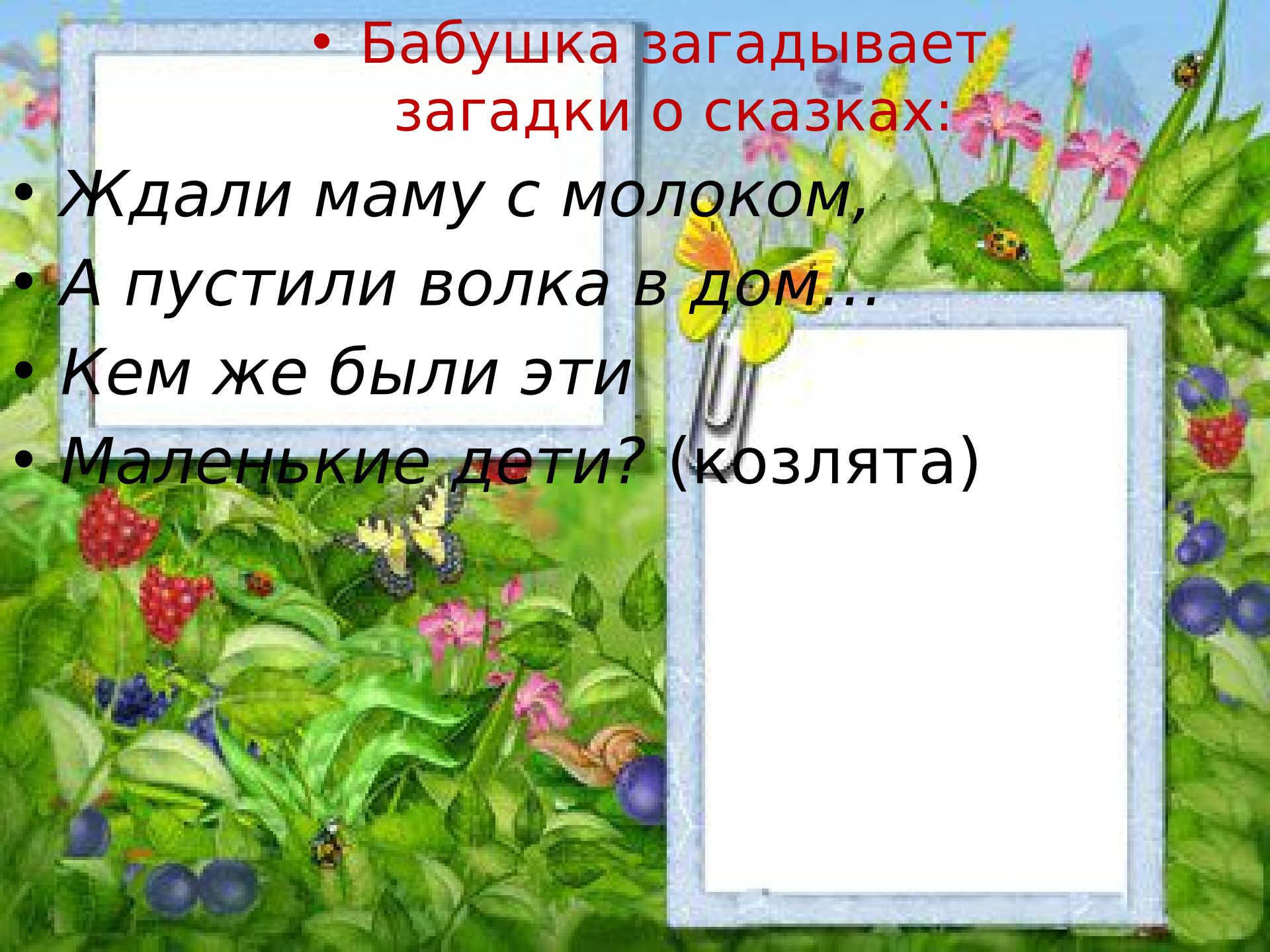
- Бабушка загадывает загадки о сказках:

- Что за сказка: кошка, внучка,
- Мышь, ещё собака Жучка
- Деду с бабой помогали,
- Корнеплоды собирали? (репка)
- 2. Отвечайте на вопрос:
- Кто в корзине Машу нёс,
- Кто садился на пенёк
- И хотел съесть пирожок?
- Сказочку ты знаешь ведь?
- Кто же это был? ... (медведь)

• Бабушка загадывает загадки о сказках:

- *Возле леса, на опушке,*
- *Трое их живет в избушке.*
- *Там три стула и три кружки,*
- *Три кровати, три подушки.*
- *Угадайте без подсказки,*
- *Кто герои этой сказки? (три медведя)*
- *4. Носик круглый, пяточком,*
- *Им в земле удобно рыться,*
- *Хвостик маленький крючком,*
- *Вместо туфелек — копытца.*
- *Трое их — и до чего же*
- *Братья дружные похожи.*
- *Отгадайте без подсказки,*
- *Кто герои этой сказки? (три поросенка)*





- Бабушка загадывает загадки о сказках:

- *Ждали маму с молоком,*
- *А пустили волка в дом...*
- *Кем же были эти*
- *Маленькие дети? (козлята)*



УЗОРІК
ДІДСЯСТРА

КАТОПАН РАК
BABY
LOTTO
LOTTO

24/11/2014

УГОЛОК
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



24/11/2014

Вопросы к детям (по сказке волк и семеро козлят)

- Кто герои в этой сказке?
- - Какие козлята в сказке?
- - Какая коза в сказке?
- - Какой волк в сказке?
- - Дети, а как можно изменить сказку, чтобы она закончилась по-другому?
- (изменить волка (стал добрым), ввести нового героя и он что-то сделал; изменить условия (ушли с мамой в лес)).



24/11/2014

Выдвижение идеи.

- Бабушка Рассказушка предлагает детям поиграть в необычную новую сказку. А что нам для этого нужно? (костюмы, декорации: лес, домик, пенечки).

Обыгрывание сказки по-



24/11/2014





24/11/2014



24/11/2014

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- - Молодцы ребята! Вы очень постарались, показали нам очень интересную сказку!
- - Кто скажет, как называется сказка, которую вы сыграли?
- - Перечислите героев этой сказки.
- - Чему же учит нас эта сказка? (Доброте, трудолюбию, уважению, дружбе)
- - Каким был волк? (Злым)
- - Почему волк был злым? (Потому, что у него не было друзей)
- - А каким стал? (Добрым)
- - Почему волк стал добрым? (У него появились друзья)
- - Какой можно сделать вывод из этой сказки? (Дружба делает всех добрыми).



24/11/2014



24/11/2014