

МКДОУ Балаганский детский сад №3

Экологический проект « Кудрявые подружки» Средняя группа

Подготовил воспитатель:
Шишкина Наталья
Сергеевна

Цель:

- Формирование основ экологического мировоззрения. Развитие познавательно – творческих способностей детей в процессе решения практических задач.

Задачи:

- Дать представление лесе, закреплять названия некоторых деревьев, научить находить их по внешнему виду(тополь, береза), уточнять сходство и различия.
- Развивать у детей умение обобщать, фантазировать, желание наблюдать.
- Формировать обобщенное представление о березе, поддерживать интерес и жизни растений.
- Развивать у детей желание ухаживать за исследуемым объектом.

1 этап(подготовительный)

- **Цель:** Вызвать у участников проекта интерес к исследовательской деятельности. Создать условия для принятия проблемы.
- **Задачи:** выбрать объект наблюдения. Дать имя объекту. Познакомиться с объектом.

Письмо Лесовичка: « из леса пришел сигнал: деревья жалуются , что люди всегда очень заняты своими делами и обращают мало внимания.

2 этап(исследовательский)

- **Цель:** поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
- **Задачи:** разрешить представления детей о жизни деревьев. Развивать умение видеть красоту природы и сопереживать. Вызвать желание участвовать в трудовой деятельности и в случае необходимости оказывать растению помощь, создавая для него благоприятную среду.

Знакомство с наблюдаемым объектом

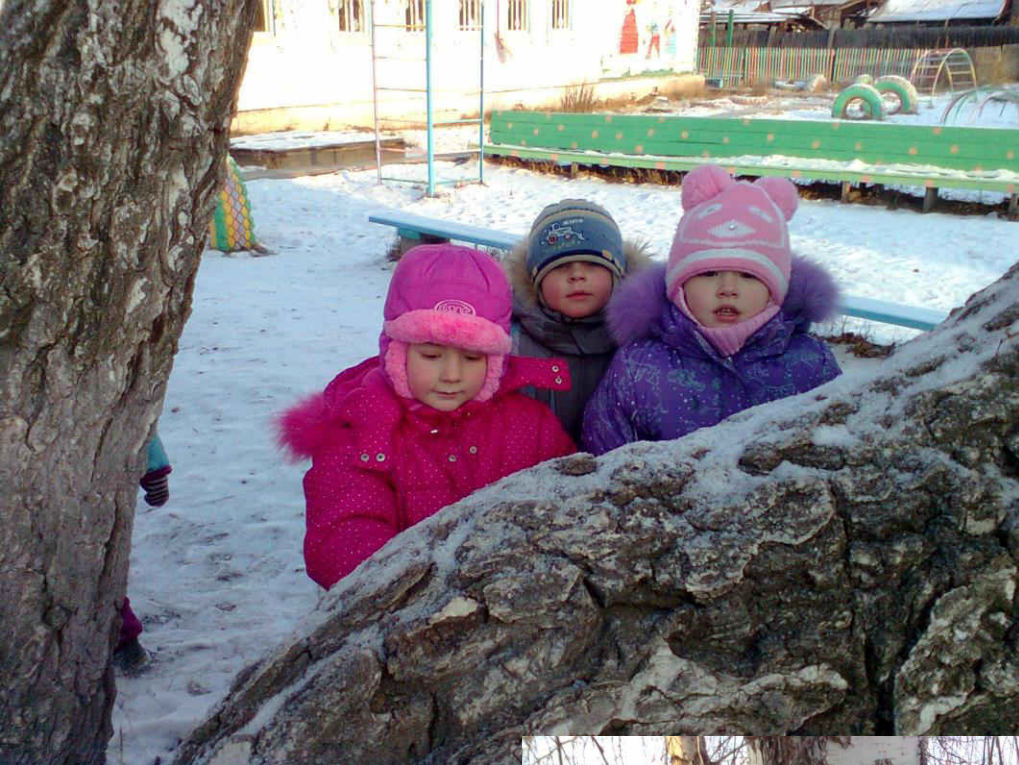
Дети оформляют первую страницу «Дневника наблюдений» (изображение портретов берез)





Исследование листьев и кроны берез

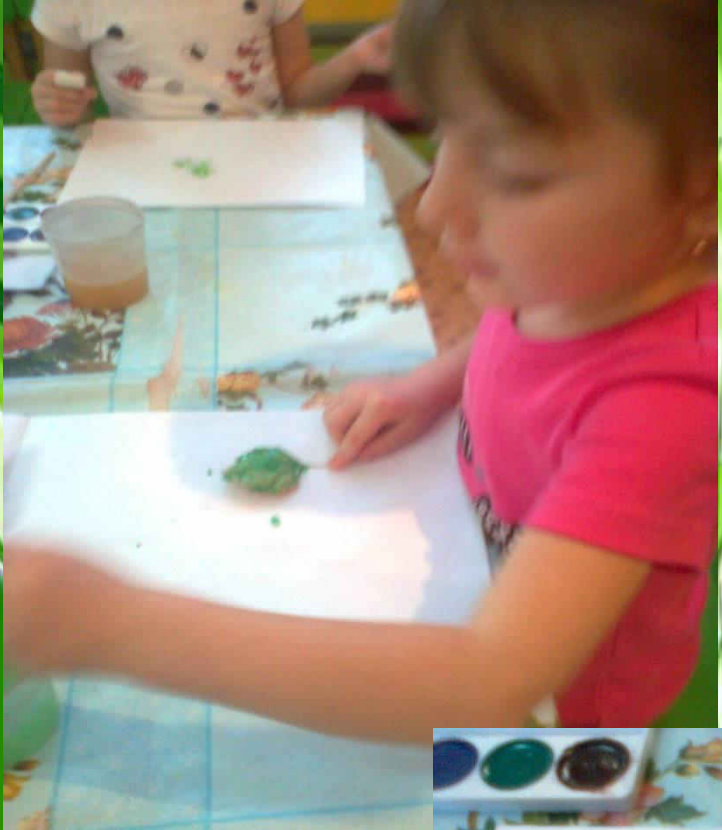






Опыт в листьях есть особая краска











Исследование коры и ствола березы

Кора – это одежда дерева, она защищает его от холода, жары, проникновения различных насекомых.

- ❖ дети обследуют кору руками, рассматривают её;
- ❖ Определяют, есть ли запах у коры;

Опыт «Тонет - не тонет»

Опустить кусочек коры в емкость с водой и понаблюдать, что произойдет.





Исследование коры

Дети рисуют кору с натуры и отпечаток (приложить на бумагу, обвести карандашом и аккуратно заштриховать).





