

МКДОУ Балаганский детский сад № 3

Особенности глины

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ: ШИШКИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

НАЧАТ ПРОЕКТ С 18.11.2013 Г. ПО 22.11.2013Г.

ЦЕЛЬ

- ✘ познакомить детей с особенностями глины, сравнить ее с пластилином, чем они отличаются, и найти проявления свойств этих веществ в повседневной жизни.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- ✘ Глина, лейка с водой, дочечки или клиенки для работы с глиной. Все это можно разместить на небольшом подносе. Необходимо подготовить глину. Глину лучше взять природную. Как определить, что у вас в руках именно глина, а не суглинок? Возьмите немного земли и попытайтесь скатать между ладонями продолговатую колбаску. Если получится тонкая колбаска с заостренными кончиками, которая легко сгибается в кольцо, — глина настоящая.

ОПЫТ № 1

ЗНАКОМСТВО С ГЛИНОЙ

- ✘ Познакомить детей с глиной.
- ✘ Рассказать о ее свойствах, что можно из нее делать.
- ✘ Дать детям глину, чтобы они с ней ознакомились на ощупь, сравнили ее с пластилином.



ОПЫТ №2

ЗАПАХ И ЦВЕТ

- ✘ Внимательно рассмотрим, из чего состоит глина (из зернышек-песчинок). Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, желтые, красные в зависимости от разновидности глины). В глине - слипшиеся, очень мелкие частички. Чем-то глина похожа на пластилин.
- ✘ Предложить детям понюхать глину, спросить пахнет ли глина, или нет. Пусть назовут какого она цвета.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ЗАПАХ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ЦВЕТ



ОПЫТ №3

- ✘ Слепим из влажной глины длинную колбаску, шарики. Представим, что мы делаем дождевых червячков. Предложить детям слепить из глины различные фигурки.
- ✘ Получившиеся изделия высушить.
- ✘ Дать детям самим попробовать раскрасить красками их изделия.



РАСКРАСИМ ФИГУРКИ







Спасибо
за
ВНИМАНИЕ