

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное
учреждение

Детский сад №3 «Теремок»



**Урок чтения во второй младшей группе по сказке:
«Теремок»**

Воспитатель: Куприянова

Светлана Анатольевна

2014 год

Цель:

Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.)

Задачи:

- **Коммуникация** – побуждает детей к активному участию в

театрализованной игре, развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

- **Познание** – закрепить знание детей о животных; обучать детей

элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Художественная литература – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Музыка – развивать чувства ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

Методические приёмы:

Игровой, сюрпризный момент – чудесная корзина, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

Словарная работа:

Терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косопалый медведь.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по её содержанию.
3. Просмотр мультфильма «Теремок».
4. Имитирование и подражание героям сказки (заяц-прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегаёт, пищит; лягушка – квакает, прыгает и т.д.).
5. Пение песенок под музыкальное сопровождение.
6. Показ настольного театра «Теремок».

Материалы и оборудование:

Сказочный герой, чудесная корзина, шапочки героев сказки «Теремок», магнитофон, фонограммы русской народной песни «Ах, вы сени, мои сени», герои сказки «Теремок».

Ход занятия:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие придет гость из сказки. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто к нам придет. Слушайте меня внимательно».

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!
Как зовут её? (Лиса).

Лиса: «Я пришла к вам из леса ни одна, а с друзьями. Давайте отгадаем загадки и узнаем, кто они. (*Лиса начинает загадывать загадки*)»

Пи, пи, пи – она сказала,
Разу в норку убежала
Что же это за малышка?
Это маленькая. (Мышка).

(*Из корзинки лисичка достает игрушку – мышку, ставит её на стол*).

Возле речки на болоте
Летом вы её найдете.
То не рыбка, не зверушка,
А зеленая квакушка.

Кто это? (Лягушка).
Летом-серый, а зимой-белый.
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто это? (Зайка).

Кто зимой холодный
Ходит злой, голодный? (Волк).

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Лиса: - Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько друзей у меня!

Воспитатель: Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?
Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(Проводится словесная игра и в это время одеваются маски на детей).

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Я мышка ... (Норушка)
Я лягушка ... (Квакушка)
Я зайчик ... (Побегайчик)
Я лисичка ... (Сестричка)
Я волчок ... (Серый бочок)
Я мишка ... (косолапый)

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас давайте поиграем в сказку «Теремок».

Ребята давайте встанем в хоровод. *(Все дети вместе с героями сказки становятся в хоровод).*

Воспитатель: Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок. Вот по полю, мышка бежит, у ворот остановилась, говорит:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала жить там.

Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

А ты кто?

А я зайчик- побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик- побегайчик.

А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок! Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик- побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- А ты кто?
- А я волчок-серый бочок.
- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок – не высок.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик- побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок-серый бочок.
- А ты кто?
- Иди к нам жить!

Вошел мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,
Печку в домике топили.
Чай пили, песни пели
Танцевать все захотели.

Воспитатель: - Давайте и мы потанцуем все вместе. (*Включается фонограмма песни: «Ах, вы сени, мои сени».*)

Воспитатель: - Вот как весело мы потанцевали.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

Воспитатель: «Ребята, вам понравилась наша гостя Лисичка-сестричка?»

«А тебе Лисичка понравилось у нас в гостях?»

Лиса: (Говорит ребятам **спасибо** и угощает их конфетами. *Прощается с ребятами.*)

Воспитатель: Молодцы ребята вы сегодня были все внимательные, занимались хорошо. Спасибо. Наше занятие окончено. Вы можете подойти и поиграть с героями сказки.