


Проект
«В ГОСТЯХ
У СКАЗКИ»

Куимова Нина Ивановна
Воспитатель
МКДОУ Детский сад № 3
п. Балаганск



- 
- A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies in shades of blue, red, green, and purple, along with stylized flowers in pink, blue, and yellow. The border is set against a light orange background with a white lace-like pattern.
- Цель: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.
 - Задачи: способствовать формированию интереса к книгам, сказкам. Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности. Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Реализация проекта.



1-й день

- Рассматривание различных книг, иллюстраций к сказкам, рассматривание героев сказок.
- Беседа «Сказка в гости к нам пришла», «Герой, какой *сказки* спрятались на книжной полке?»
- Игра имитация «Испеки мне колобка»
- Мозаика «Цветные дорожки» - выложить желтую дорожку для зайчика, зеленую-для волка, синюю-для мишки, красную-для лисы
- Общение проблемная ситуации «Как спасти колобка?»
- Театрализованная деятельность-тема: "В гостях у сказки колобок".
- Конструирование «Забор вокруг дома» Игровая ситуация «Поможем колобку спрятаться от лисы.



2-й день

- Чтение, прослушивание и просмотр сказки: "Репка",
- Обыгрывание сказки «Репка», при помощи плоскостного театра, , пальчикового театра.
- Игра «*Собери урожай*» - найти овощи и собрать в корзину
- Игра «*Кто раньше, кто позже пришел вытаскивать репку*» - расставить героев **сказки в нужном порядке**





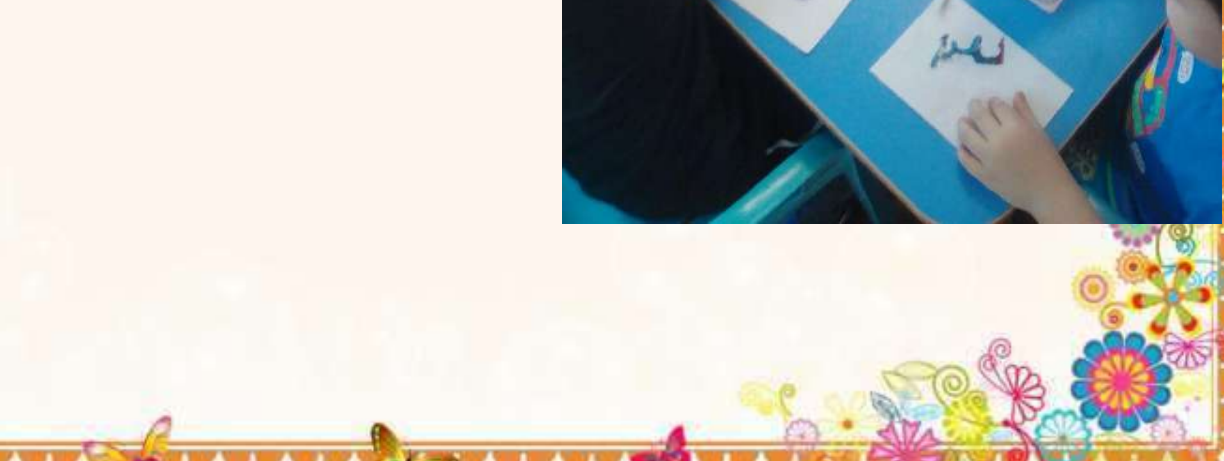
3-й день

- Игра с героями **сказка «Теремок»** в прятки. Дети ищут героев **сказки по группе**, находят, выставляют их на стол.
- Игра-имитация *«Кто как ходит?» «Выложи такие же елочки» (игра со счетными палочками)*-учить детей выкладывать узор из счетных палочек по образцу
- Пальчиковая игра *«Стоит в поле теремок»*
- Рисование *«Любимые герои сказок» (закрашивание тычком)*
Настольный театр **сказки "Теремок"**-закрепить знание **сказки «Теремок»**, поощрять желание детей участвовать вместе с воспитателем в театрализованной деятельности.









4-й день

- Настольный театр – «Курочка ряба»
- *«Домашние птицы»* - познакомить детей с домашними птицами (курицей, петухом, уткой, гусем, рассмотреть внешний вид птиц. **Рассказать где живут они, как человек о них заботится.**
- Лепка *«Зернышки для Рябы»* - учить детей раскатывать из пластилина маленькие шарики-«зернышки».





5-й день

- Привлечь детей играми с мыльными пузырями.
- Развивающая игра «*из какой я сказки?*»
- Подвижная игра «*По тропинке вы идите, волка вы не разбудите!*» Подвижная игра «*Волк и козлята*»
- Пальчиковая игра «*Идет коза рогатая*».
- д\и собери пазлы (картинку) по сказке
- Беседа: "Моя любимая **сказка**".
- Изготовление книжки- малышки

Результативность

1. В группе созданы необходимые условия по приобщению детей к сказкам
2. Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы.

Интернет - ресурсы

❖ **Эльф - 1:**

https://img-fotki.yandex.ru/get/5630/192316549.62/0_9a902_bb0604d3_orig

❖ **Эльф – 2:**

https://img-fotki.yandex.ru/get/6433/192316549.62/0_9a901_6bd965b5_orig

❖ **Бабочка – 1:**

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-18/12216/2569513.png>

❖ **Бабочка – 2:**

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/93/233/93233765_large_j190126_1268409014.jpg

❖ **Бабочки – 3:**

http://img-fotki.yandex.ru/get/5639/981986.11/0_810ec_627f9f1_orig

❖ **Декоративный цветочный уголок с бабочками:**

https://img-fotki.yandex.ru/get/6501/139440740.1d/0_747a8_f62ccda0_orig

Все остальные бабочки выполнены на основе этого изображения в программе Adobe Photoshop.

❖ **Рамка – маска (для создания белой рамки):**

<http://s002.radikal.ru/i198/1002/fe/a4571a22d852.png>

**На момент создания шаблона все ссылки
на использованные ресурсы являются активными.**