

ОТВЕЧАЙ БЫСТРО!

Играть можно вдвоем и компанией.

Один из игроков называет три прилагательных, обозначающих характерные свойства какого-либо предмета - цвет, вкус, размер и т.п.

Второй игрок должен быстро назвать предмет, подходящий этим признакам:

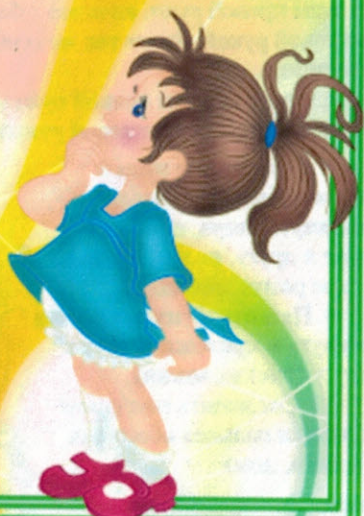
Звонкий, быстрый, весёлый - (мяч)

Высокий, прочный, кирпичный - (дом)

Рыжая, пушистая, хитрая - (лиса)

Зелёная, колючая, нарядная - (ёлка)

и т.д.



ЖИЛИ-БЫЛИ...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос: "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"

"Он стал петушком"

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из неё дождик пролился"

"Жил-был ручеек, что с ним потом стало?" - "Замерз зимой. Засох в жару."

"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос"

*Приглашаем к
сотрудничеству!!!*



*МКОУ Балаганский
Детский сад № 3*



Игры для развития
речи малышей

Изучая анатомические отношения тела ребенка, ученые, невропатологи и дефектологи провели большое количество исследований в детских дошкольных учреждениях и пришли к заключению о том, что речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движений пальцев рук.

В книге А.Р. Мадлера «Ребенок с ограниченными возможностями» говорится о том, что речь детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) формируется с большим запозданием, поэтому детям сложнее адаптироваться. Они плохо включаются в общие игры и занятия, так как не могут уловить их сути и не понимают предъявляемых требований. Отсюда очевидна необходимость того, чтобы ребенок своевременно овладел речью.

Упражнения и игры по развитию мелкой моторики рук

Игры-потешки

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры-потешки.

Сорока-белобока

Кашку варила,

Детшек кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

Другой вариант этой потешки:

Этому не дала,

Ты вода не носи,

Дров не рубил,

Кашки не варила,

Тебе ничего нет!

При этом большой палец не загибается.



Можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Если упражнения вызывают у ребенка некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от непроизвольных движений.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

В этих стишках можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой руке, то на левой руке.

Упражнения для большого пальца

Обе руки сжаты в кулачок, большие пальцы подняты вверх. Делаем круговые движения большим пальцем, крутим скакалку сначала в одну сторону, потом в другую.

Выполняя упражнение, родители поют песенку «Скакалка»:

Я скачу, я верчу новую скакалку

Захожу – оббегаю Галю и Натальку

Ну-ка раз, ну-ка два посреди дорожки,

Да бегом с ветерком, да на правой ножке.

Я скачу, я верчу новую скакалку

Я скачу, я учу Галю и Натальку

Ну-ка раз, ну-ка два учатся сестрички

За спиной день-деньской прыгают косички!

Это трудное упражнение: круговые вращения большим пальцем надо делать ритмично, с большой амплитудой движения в одну сторону, потом в другую.

Упражнения для детей с детским церебральным параличом

Эти упражнения рекомендуется проводить регулярно, 1 – 3 раза в день, в зависимости от состояния моторики ребенка. Если ребенок сам не способен делать эти упражнения самостоятельно, то родителям рекомендуется брать руку ребенка и делать упражнения его рукой. Следует помнить, что эти упражнения оказывают косвенное влияние на развитие речи.

1. Кончик большого пальца правой руки попеременно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (пальчики здороваются). То же самое левой рукой, обеими руками.

2. Пальцы правой руки дотрагиваются до пальцев левой – по очереди здороваются: большой палец с большим, указательный с указательным и т.д. Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им (оса). То же самое пальцем левой руки.

3. Указательный и средний пальцы правой руки бегают по столу (человечек). То же самое другой рукой, обеими руками (лети бегом наперегонки).

4. Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, другие пальцы зажать большим пальцем (кози). То же другой рукой.

5. Образовать два кружка большими указательными пальцами обеих рук и соединить их (очки).

6. Поднять руки ладонями к себе, широко расставить пальцы (деревья). Поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого пальца. То же левой рукой. Затем так же сгибать пальцы начиная с мизинца.

7. Сжать пальцы правой руки в кулак, попеременно выпрямить их. То же левой рукой.

8. Согнуть обе руки в кулаки, большие пальцы вытянуть вверх, приложить друг к другу, подвигать ими (двое разговаривают).

9. Пальцы обеих рук согнуть и приложить друг к другу (гнездо, миска).

10. Соединить под углом кончики пальцев обеих рук (крыша, дом).

