

Очень важно в этом возрасте развивать активный и пассивный словарь ребенка. Вот несколько рекомендаций по накоплению и расширению словаря:

\*Когда вы гуляете с ребенком, старайтесь не только наблюдать за объектами и называть их, но и способствуйте различению предметов по их внешнему виду («это дуб», а «это береза»).

\*Старайтесь не только называть, но и обозначать составные части разных предметов малышу возможность сравнить предметы, сопоставить их по величине, форме, цвету, ведь крыши бывают красные и серые, стены - высокие и низкие, окна-маленькие и большие.



\* Попробуйте комментировать все то, что делает малыш.

\* Если вы играете с ребенком, старайтесь привлечь его к активным действиям и вместе их проговаривать.

\* Малыши очень любят игры, связанные с поисками спрятанной игрушки и т.п.



Задача не только в том, чтобы найти, но и сказать, что где было. Вообще, очень полезно интересоваться тем, кто что делает.

\*Старайтесь как можно чаще употреблять одно и то же слово в разных контекстах.



## Особенности развития речи детей раннего возраста



На этапе становления речи для ребенка очень важен хороший эмоциональный контакт с окружающими его взрослыми.

Ежедневный многочасовой просмотр телепередач и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. У них наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи. Их словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными — ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора. Тем не менее. Детский мозг устроен так, что ребенок просто не может обучаться с помощью технических устройств. Для полноценного развития малышам необходимо живое общение, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства и мысли малыша.



Ученые считают, что телевидение отрицательно влияет на развитие речи ребенка в первую очередь потому. Что родители отвлечены от общения со своими детьми. Чем дольше в доме работает телевизор. тем меньше внимания мама



с папой уделяют ребенку. В результате дети испытывают недостаток общения в раннем возрасте, когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь речи. Развитие речи ребенка в этот период существенно зависит от внимания и усилий родителей. В этом возрасте у детей велика склонность к подражанию - это благопри-

ятный фактор для развития активной речи.

Заметно увеличивается словарный запас, ребенок использует в общение почти все части речи, понимает значение простых предлогов и формы множественного числа, овладевает элементарными грамматическими навыками родного языка.

Дыхательный и артикуляционный аппарат только развивается, к трем годам остаются некоторые несовершенства в произнесении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных, отчего речь детей ещё недостаточно чистая и внятная. Дети этого возраста не всегда умеют правильно пользоваться своим голо-



совым аппаратом: например, не могу достаточно громко отвечать на вопрос взрослого и говорить тихо, когда этого требует ситуация.