

Готов ли ваш ребенок стать первоклассником?

Ваш ребенок может без особого труда подолгу (не менее 20 минут) выполнять кропотливую работу, требующую сосредоточения внимания, - рисует, лепит, собирает конструктор и т.п. Начатое дело стремится довести до конца. Часто задает вопросы взрослым об окружающем непонятном ему мире. С удовольствием фантазирует и рассказывает различные истории. Легко и быстро запоминает стихи из 4 - 8 строк, пересказывает сказки и рассказы, которые вы когда-то читали. У малыша есть друзья, с которыми ему нравится играть, он свободно общается со взрослыми. На вопрос: "Хочешь пойти в школу?" - ребенок отвечает: "Хочу, там много нового и интересного, а я научусь писать, читать и т.п." Если вы узнали по этому описанию своего малыша, значит, у вашего ребенка не возникнет лишних проблем с обучением в школе.

Верьте в возможности вашего ребёнка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищённость, уверенность в своих силах.
Выражайте уверенность в том, что у ребенка всё получится (на конкретном примере того, что уже получается, а вчера еще не удавалось).

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

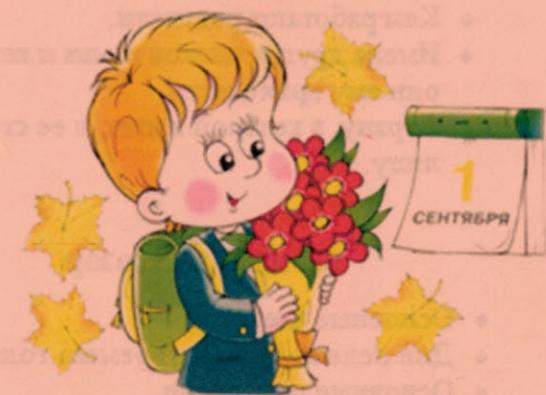
Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

На этапе подготовки:

**Избегайте чрезмерных требований
Предоставляйте право на ошибку
Не думайте за ребёнка
Не перегружайте ребёнка
Не пропускайте первые трудности и обратитесь к узким специалистам
Устраивайте ребенку маленькие праздники**

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение Балаганский
Детский сад № 3

Родителям будущих первоклассников



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А. Венгер

Буклет подготовила

Воспитатель: Куимова Н.И.

Что должен знать и уметь будущий первоклассник...

Общие сведения о себе и своей семье

- Ф. И. О.
- Свой возраст, день рождения.
- Адрес.
- Как зовут родителей.
- Кем работают родители.
- Имена других членов семьи и кем они ему приходятся.
- Страну, в которой живет, и ее столицу.

Общий кругозор

- Основные цвета.
- Дни недели, месяцы, времена года.
- Основные профессии.
- Домашних и основные виды диких животных.
- Детенышей животных.
- Зимующих и перелетных птиц.
- Виды транспорта.
- Овощи и фрукты.
- Дикорастущие и культурные растения.

А знаете ли вы?

Развитие речи

- Определенный словарный запас.
- Составлять предложения из 3-5 слов.
- Пересказывать простое услышанное произведение. Отвечать на вопросы по его содержанию.
- Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ).
- Заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.
- Заканчивать предложения.
- Уметь отгадывать загадки.

Моторика, подготовка руки к письму

- Правильно держать ручку в руке.
- Обводить фигуры по контуру.
- Закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры.
- Копировать геометрическую фигуру по клеточкам.
- Проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию.
- Лепить из пластилина.
- Аккуратно вырезать из бумаги.

Математика

- Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10-0.
- Знать понятия «больше-меньше, поровну», «большой-маленький», «высокий-низкий», «широкий-узкий».
- Уметь сравнивать количество предметов в двух группах.
- Уметь соотносить цифру и число предметов.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
- Ориентироваться на бумаге в клеточку.
- Понятия «право», «лево».
- Очень важно, чтобы ребенок хорошо владел такими понятиями, как впереди, позади, следующий, предыдущий, между, вверху, внизу, над, под и т.д.

