

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКДОУ Балаганский
детский сад №3
Протокол № 3
от 03.04.2024г.

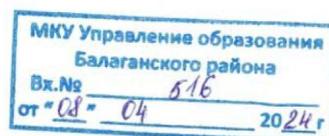
Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Балаганский детский сад №3
Т.Р. Сулова
приказ № 7-ОД
от 08.04.2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

На общем собрании работников
МКДОУ Балаганского детского сада №3
Протокол № 4 от 04.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Балаганский детский сад № 3
(по состоянию на 31.12.2023 г.)



Оглавление

1. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления учреждением.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.....	17
1.8. Питание.....	22
1.9. Обеспечение безопасности.....	23
1.10. Внутренняя система оценки качества.....	23
2. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ за 2023 учебный год	
2.1. Показатели деятельности МКДОУ.....	25
2.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.....	27
2.3. Перспективы развития.....	28

1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Балаганский детский сад № 3 проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

С 01.01.2021г. МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад №3

Краткое наименование: МКДОУ Балаганский детский сад №3

Юридический адрес: 666391 Иркутская область, п.Балаганск, ул. Строительная, 22

Фактический адрес: 666391 Иркутская область, п.Балаганск, ул. Строительная, 2

Телефон - (8395-48) 50-5-17

e-mail – tanyzilinskaia1980@yandex.ru

сайт - детскийсад3.рф

Организационно - правовая форма – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является МКУ Управление образования Балаганского района

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10.48- часового пребывания с 8.00 до 18.48.

Сведения об администрации МКДОУ Балаганский детский сад №3:

Заведующий:

Суслова Татьяна Романовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 17 лет, в должности заведующего – 7 года.

Завхоз – Швец Юлия Николаевна, средне - специальное.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

Лицензии от 17 июня 2015 года № 7939 серия 38л01 № 0002405

Лицензия на медицинскую деятельность от «11» февраля 2016 г. № 19 регистрационный номер ЛО-38-01-002381;

Устав ДОУ от 19 мая 2015 года № 151

Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты МКДОУ Балаганский детский сад №3:

1. Коллективный договор;
2. Антикоррупционная политика МКДОУ Балаганский детский сад №№
3. Правила приема детей в учреждение;
4. Положение о режиме дня воспитанников;
5. Правила внутреннего распорядка воспитанников;
6. Порядок перевода воспитанников из группы в группу;
7. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
8. Порядок и основания отчисления воспитанников;
9. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
10. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
11. Положение о пожарно-технической комиссии;
12. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
13. Положение о комиссии по охране труда;
14. Положение об общем собрании;
15. Положение о педагогическом совете;
16. Положение об официальном web-сайте;
17. Положение о творческой группе педагогов;
18. Режим занятий воспитанников в учреждении;

Территория:

Общая площадь территории учреждения составляет – 0,4495 га. Территория образовательного

учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

Вывод: МКДОУ Балаганский детский сад №3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего и педагогов ДОУ.

Результаты:

-утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Балаганский детский сад №3;

-скорректировали план график повышения квалификации педагогов и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса о переходе на ФОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Проектная мощность МКДОУ Балаганский детский сад №3 65 мест, фактическая наполняемость 63 ребенка.

По состоянию на 29.12.2023г. в детском саду функционируют три группы:

- 1 группа разновозрастная (с 1,5 до 4 лет)

- 1 группа в возрасте от 4 до 6 лет

-1 группа в возрасте от 6 до 8 лет

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; парциальной программой Багадаева О.Ю, Галеева Е.В, **Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми.**

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подход, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачи Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Балаганский детский сад №3.

За 2,5 года реализация программы воспитания выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, - например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023г. Проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	82,5
Неполная (один родитель)	11	17,4
Опекуны	0	0

Многодетные семьи	17	26,9
-------------------	----	------

Вывод: Оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Взаимодействие с родителями

Структура управления МКДОУ Балаганский детский сад №3 предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство детского сада через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие детского сада с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам	Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества,

Воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье	Способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Отношение родителей к образовательному учреждению

Всего обработанных анкет - 63

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	60	95,2
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3	4,70
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0 %

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 63

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	60	95,2
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3	4,70
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

1.3. Оценка системы управления в МКДОУ Балаганский детский сад №3.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ Балаганский детский сад №3 на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

В тоже время для создания в организации единого центра управления, который принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит учреждением заведующий Сулова Татьяна Романовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023г. Была запланирована следующая тематика общих вопросов:

- 1.Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период.
- 2.О результатах отчета по самообследованию.
- 3.Антитеррористическая безопасность.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений локальные акты:

- 1.Положение об оплате труда.
- 2.Коллективный договор и изменения к нему.

Также рассмотрен вопрос о принятии годового плана деятельности, награждении сотрудников, учебного плана, календарного учебного графика, о внесении изменений в состав комиссии по стимулированию.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке и согласовании образовательной программы дошкольного образования, рассматривал вопросы реализации программы воспитания. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

В организации создан совет родителей. Основная цель- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы ДОУ.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ Балаганский детский сад №3, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ Балаганский детский сад №3 создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МКДОУ Балаганский детский сад №3 размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ Балаганский детский сад №3 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: В МКДОУ Балаганский детский сад №3 создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МКДОУ Балаганский детский сад №3, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с положением о педагогической диагностике и используется исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые две недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

№ группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Разновозрастная группа.	3,4	4,0	3,3	3,9	3,7	4,2	2,8	3,9	3,4	4,1
Старшая группа	3,6	4,4	3,3	4,0	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
Группа подготовительная	3,7	4,1	3,4	4,0	3,0	3,8	3,2	3,9	3,2	4,4

Итоги мониторинга достижения детьми результатов основной образовательной программы МКДОУ Балаганский детский сад №3 по образовательным областям на декабрь 2023 года.

Всего обследовано 63 воспитанников. Из них 74,6 % имеют высокий уровень развития, что составляет 47 человек

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Разновозрастная 16 человек	43.75% (7 чел)	43.75% (7 чел)	12.5% (2 чел)
Старшая 25 человек	56% (14чел)	32% (8чел)	12% (3чел)
Подготовительная 22 человек	60% (13чел)	31% (7чел)	9% (2чел)
Итого – 63 воспитанников	54 % (35чел)	35% (25чел)	11% (7чел)

В соответствии с годовым планом, ООП ДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей в пабликах, сайте МКДОУ Балаганский детский сад №3 и иных педагогических порталах. За отчетный период более 30 публикаций, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало учебного и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличение количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышения уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности де и ведется в двух направлениях:

профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается

воспитателями в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников детского сада с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, и воздушные процедуры).

В МКДОУ ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования групп. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительность ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023г. Были проведены общие собрания «Поддержка семьи в период адаптации», «Год перед школой». Все собрания проведены в очном формате.

Вывод: Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Необходимо продолжать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленными ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность включает:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с воспитанниками по реализации ООП ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и воспитанников, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) Совместная работа педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему – то новому;
- 2) Совместная деятельность ребенка с педагогом, при котором ребенок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно- ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другие), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно- исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, математике, по физической культуре, музыке, рисованию, окружающему миру, лепке, аппликации.

Продолжительность занятий установлены с учетом режима и санитарных правил. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 для решения задач используются новые формы

организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательные события, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей).

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда на участке, самостоятельной трудовой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08 – летний оздоровительный период. Во время периода в детском саду занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре.

Вывод: Оценка организации учебного процесса – хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа Детского сада в рамках социально-коммуникативного направления.

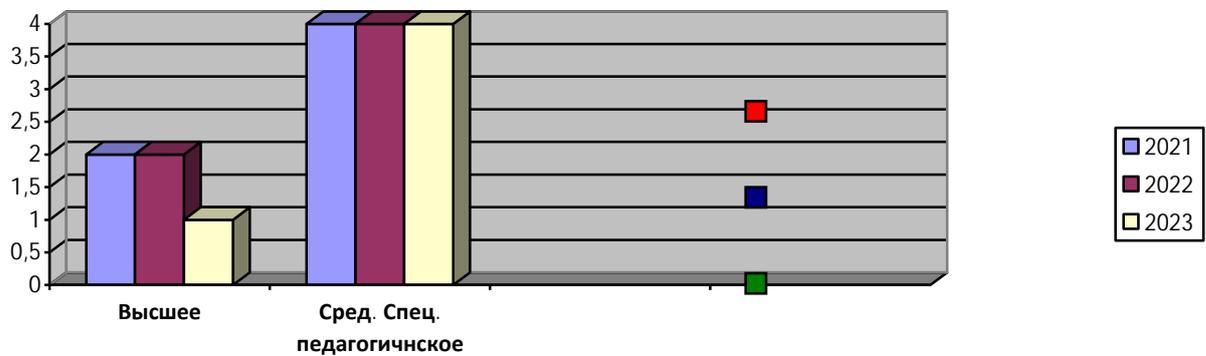
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в МКДОУ Балаганский детский сад №3 работает 6 педагогов:

- Учитель-логопед – 1 человека;
- Воспитатели – 5 человек.
- Музыкальный руководитель – вакансия;
-

Образовательный уровень педагогических работников



Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2023
Высшая	-
Первая	3
Вторая	-
Не имеет	3

Возрастной состав педагогических работников

20-25 лет	25 - 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
1	1	1	1	-	2	-	-	-	

Педагогический стаж работников

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более

1	1		1	1	2
---	---	--	---	---	---

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в МКДОУ Балаганский детский сад №3.

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы детского сада.

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. В отчетном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, так же все педагоги прошли курсы оказания первой помощи.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2022-23 учебном году

Творческие достижения педагогов

Количество педагогов	Название	Уровень	Итог
1	Муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Дошкольное воспитание»	Районный	участие
2	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 22»	Районный	2 место
3	Районный конкурс «Педагогические посиделки» Самообразование как форма повышения педагогического мастерства.	Районный	2 место
4	Районный конкурс педагогов. «Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях»	Районный	призер
5	Конкурс педагогов. «Образовательная деятельность в дошкольных	Районный	3 место

	образовательных учреждениях. Лучшая презентация к НОД»		
6	Районный конкурс «Эколята - защитники природы»	Районный	участие
7	Педагогические чтения	Районные	3 место

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально- технической базы учреждения.

По результатам проведённого мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2023 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 80 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно- методическое обеспечение Детского сада представлено учебно- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно- методическое обеспечение включает в себя:

ООП ДОО, образовательная программа дошкольного образования представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются смарт-доски, ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт детского сада и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, Viber - приложение-мессенджер что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

МКДОУ Балаганский сад №3 использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции;

-для оформления стендов;

-для оформления дидактического материала;

-для повышения самообразования педагогов;

-для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

-для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, видео фильмы, Буктрейлеры);

-в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

-Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

-Создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;

-Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно – пространственная среда в МКДОУ Балаганский детский сад №3

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

3 группы со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

спортзал;

медицинский кабинет;

пищеблок;

прачечная;

кабинет заведующего;

кабинет логопеда;

ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 3 прогулочных участков, 3 веранды.

РППС создана с учётом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надёжной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

-речевого развития;

-сюжетно-ролевых игр;

-строительных игр;

-книжный;

-природы и опытно-экспериментальной деятельности;

-художественно – эстетический;

-Уголок безопасности;

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию детского сада и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в детском саду проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Администрация детского сада совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В целях улучшения материально – технического обеспечения МКДОУ Балаганский детский сад №3 в 2023 учебном году привлекались бюджетные и внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

Игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;

Инвентарь для физкультурно – оздоровительной работы.

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В спортзале имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жёсткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазл. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности в разновозрастной и старшей группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В подготовительной группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменён интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы МКДОУ Балаганский детский сад №3, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создаёт комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям, кабинета логопеда, групповых участков, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объёме.

Оборудование Учреждения

Социально- бытовые условия	Виды помещений	Назначение
----------------------------	----------------	------------

<p>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</p>	<p>- Медицинский кабинет</p>	<p>-Профилактическая, консультативно-просветительная работа: -Осмотр детей, антропометрия -Мероприятия по закаливанию -Организация и проведение текущей дезинфекции -Доврачебная помощь детям в -Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей -Контроль за санитарно-гигиеническим режимом</p>
<p>Объекты культуры и спорта</p>	<p>Спортзал</p>	<p>- Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Досуги, праздники, развлечения - Утренники</p>
<p>Специальные коррекционные и развивающие занятия</p>	<p>Кабинет логопеда</p>	<p>- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми - Консультативная работа с родителями и педагогами детского сада. Здесь проводится работа по развитию речи детей, коррекции звукопроизношения.</p>
<p>Административная, организационно-методическая работа</p>	<p>- Кабинет заведующего</p>	<p>- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо - эмоционального климата работников - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - Для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов</p>

		- «Школа молодого педагога» Аттестация педагогов
Питание	Пищеблок Склады	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: В МКДОУ Балаганский детский сад №3 рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.

1.8.Питание

В МКДОУ Балаганский детский сад №3 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: Организация питания детей в МКДОУ Балаганский детский сад №3 осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется администрацией детского сада.

1.9.Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МКДОУ Балаганский детский сад №3.

Деятельность коллектива в отчётном периоде направлена на осуществление комплекса

мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа по оказанию первой медицинской помощи. Также ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МКДОУ Балаганский детский сад №3 в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение на территории.

Вывод: в МКДОУ Балаганский детский сад №3 созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

1.10. Внутренняя система оценки качества

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МКДОУ Балаганский детский сад №3 участие в 2023г. не принимал.

Система оценки качества образования в детском саду представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в детском саду являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведению необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. \

Оценку качества осуществляют посредством:

- системы внутри учреждения контроля;
- общественной экспертизы качества обучения;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МКДОУ Балаганский детский сад №3 по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы

информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляется самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2023г. в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года» Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно - воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

% произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задачам годового плана;

- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;

- наметить управленческие результаты работы.

В мае 2023г. проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.

Вывод: в МКДОУ Балаганский детский сад №3 сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ Балаганский детский сад №3

2-я часть

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 3**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2/6

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/63

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	135 кв. м./2,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Анализ деятельности МКДОУ Балаганский детский сад №3 за 2023г. Выявил следующие показатели в деятельности учреждения:

1.ООП ДО в режиме полно дня (10,48) осваивают 63 воспитанника.

2.Средний показатель 3,02 пропущенных дней посещения детского сада по болезни на одного воспитанника, что на 1,03 меньше, чем предыдущий год.

3.В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4.Штат педагогических работников укомплектован на 90% и составляет 6 педагогов. Вакансия – музыкальный руководитель. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

5.Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет

100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

6.Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный и физкультурный зал совмещен, расписание составлено таким образом, чтобы занятие по физической культуре и музыке не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

2.3. Перспективы развития МКДОУ Балаганский детский сад №3

1.Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ООП ДО.

2.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в ДОУ в вопросах:

-применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей

- использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3.Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4.Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ООП ДО.